

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пенза
«Искорка»
протокол № 3 от 30.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
В.С.Сергеева
30.03.2021



Отчет о результатах самообследования

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Юридическое лицо:

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна») |
| Руководитель | Сергеева Вера Сергеевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 440062, г.Пенза, пр. Строителей, дом 6 |
| Телефон, факс | 44-80-07 |
| Адрес электронной почты | http://ds141.edu-penza.ru/ |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | МБДОУ функционирует с 1985 года. |
| Лицензия | Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04.06.2009г. |

Структурное подразделение – филиал:

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»)) |
| Руководитель | заместитель заведующего Королева Виолетта Витальевна |
| Адрес организации | Юридический адрес: 440062, г.Пенза, пр. Строителей, дом 36а |
| Телефон, факс Адрес электронной почты | (8412) 95 – 73 – 22 detskiy_sad_80@mail.ru ; |
| Учредитель | Управление образования города Пензы |
| Дата создания | МБДОУ функционирует с 1981 года. |
| Лицензия | Лицензией на право ведения образовательной деятельности <u>«19»</u> <u>апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674,</u> <u>номер бланка 11859,</u> учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04. 06.2009г. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2016г. № 11859; Серия 58П01 № 0002933 , приказ/распоряжение от 03.08.2016 г. № 669/ЛА |

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и недалеко с торговыми точками. В ближайшем окружение: ГБОУ СОШ №57, филиал № 1 МБДОУ №129 г. Пензы, Гимназия № 13.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2308 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является:

1. Обучение. Воспитание и развитие воспитанников;

2. Выявление и развитие способностей каждого воспитанника;
3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогике, психологии, психологии семьи и воспитания;
4. Присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» реализуется **основная образовательная программа МБДОУ д/с № 141 г. Пензы «Маленькая страна»** и его филиала, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Принята Педагогическим Советом, протокол №5, от 30.08.2019г., утверждена приказом № 96/2 от 30.08.2019.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные (дополнительные) образовательные программы:

Образовательная область – «Физическое развитие»: «Здоровый дошкольник» (региональная программа физического воспитания детей средней, старшей и подготовительной к школе групп, автор Е.Ф. Купецкова (ГАОУ ДПО ИРР ПО)). Данная парциальная программа наполнена современными идеями о формировании компетентности детей в плане физического развития, здорового образа жизни.

Образовательная область – «Познавательное развитие»: Данное направление реализуется на основе парциальной программы **«Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»**, авторы-составители: В.В.Гостяева, Л.М. Штанчикова (Одобрена Учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области (протокол № 3 от 21.01. 2016 года)), с детьми 3-7 лет и **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»**, авторы-составители Князева О.Л, Маханёва М.Д. – Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006./ Парциальная программа предназначена для воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»). Данные парциальные образовательные программы призваны помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторический знания как средства социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»: Данное направление реализуется на основе парциальных программ под редакцией О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Я, Ты, Мы» с детьми 3-7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ») и «Основы безопасности детей дошкольного возраста» с детьми 6 -7 лет. /Авдеева Н.Н Князева О.Л. Стеркина Р.Б.-Санкт-Петербург, «Детство»-Пресс, 2009г. (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»). Данные парциальные образовательные программы призваны помочь детям усвоить нормы и ценности, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развить общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становиться самостоятельными, целенаправленными и саморегулировать собственные действия; развить социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживания, сформировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировать уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; сформировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе».

В ДОУ реализуется **Адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности** Программа принята педагогическим Советом 30.08.2019 года протокол № 5. Утверждена приказом № 96/2 от 30.08.2019 года.

1. Программно-методическое обеспечение для инклюзивного обучения детей:

- Адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности) МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»;
- Программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР);
- Программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР);
- Индивидуальные коррекционно - развивающие маршруты (разработаны на основе заключения ПМПК и результатов диагностики, проведенной специалистами (педагогом-психологом, учителями-логопедами);
- Система индивидуальной работы в календарном плане воспитателей (основывается на рекомендациях специалистов ДОУ);

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Детский сад посещают 362 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них

- I младшая группа (3 группы) для детей до 3 лет – 80 человек;
- II младшая группа (2 группы) для детей 3-4 года – 60 человек;
- Средняя группа (3 группы) для детей 4-5 лет – 88 человек;
- Старшая группа (2 группы) для детей 5-6 лет – 48 человек;
- Подготовительная к школе группа (2 группы) - 44 человека.

В Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности.

Из них

- Старшая группа для детей 5-6 лет – 21 человек;
- Подготовительная к школе группа - 21 человек.

Педагогическая диагностика (мониторинг), проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов с группой детей только в октябре 2020г. (из-за неблагоприятной эпидемиологической обстановкой по Covid – 19 и режимом самоизоляции в апреле- мае 2020г.).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (333) |
|----------------------|-------------------------|---|
| Полная | 299 | 90% |
| Матери одиночки | 6 | 2% |
| Неполная с матерью | 28 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | |
| оформлено опекунство | 0 | |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников (333) |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 305 | 92% |
| Два ребенка | 27 | 8% |
| Три ребенка | 1 | 0 |

- Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательные отношения с детьми воспитателями выстраиваются с учетом уважения человеческого достоинства ребенка, в своей работе они используют формы и методы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. Педагоги создают каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Используют индивидуальный подход в оценивании воспитанников. Уделяют большое внимание организации и проведению нестандартных форм проведения занятий, используют проведение комплексных и интегрированных занятий. Педагоги владеют навыками мотивирования.

Используются в работе метод проектной деятельности. Приобщают к проектной деятельности и родителей воспитанников.

Сотрудничество воспитателя с семьей идет по единому образовательному плану и приводит к достижению максимальных результатов в формировании личности ребенка, к полноценному взаимодействию.

– В ДОУ разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непрерывной образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", ООП. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка;

– Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности: педагоги систематически предоставляют детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогают им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют минимальные успехи детей; не критикуют результаты деятельности ребенка и его самого как личность; формируют у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомят детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности; побуждают детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами; поддерживают интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты; устанавливают простые и понятные детям нормы жизни группы; проводят все режимные моменты в эмоционально положительном настроении; избегают ситуации спешки детей; поощряют занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью; выражают одобрение любому результату труда ребенка, поддерживают, поощряют малоактивных детей;

– наполняемость групп: соответствует предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

| | |
|--|--|
| реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, | В родительских уголках групп размещены памятки – «Сообща, где торгуют смертью!» (в рамках Общероссийской антинаркотической акции – с 19.10 по 30.10.2020г. на территории Пензенской области) |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних ;</p> | |
| <p>развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;</p> | <p>В детском саду уделяется внимание ранней профориентации детей. В форме НОД, развлечений и досугов с привлечением родителей (январь – март 2020г.) и активно использовался сайт дошкольного учреждения как «рабочий инструмент» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка.</p> |
| <p>1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;</p> | <p>В связи с самоизоляцией вся проектная деятельность осуществлялась в дистанционном режиме.</p> <p>- 7 апреля во всем мире традиционно отмечается Всемирный День Здоровья.</p> <p>«День здоровья» – ежегодный неотъемлемый праздник в нашем дошкольном учреждении, основная задача которого – привлечение детей и родителей к здоровому образу жизни. Несмотря на самоизоляцию и «Удаленное общение» педагоги с родителями и детьми активно присоединились к дистанционному мероприятию под общим названием «Сидим дома с пользой для здоровья». По предоставленному фотоотчёту видно, как родители с помощью зарядки, ОРУ, игр с мячом и спортивным инвентарем, подвижных игр и зажигательных танцев, в стенах дома и на балконе, с самого раннего детства приучают детей к здоровому образу жизни. Ведь физическое развитие ребенка - это залог успеха в учёбе.</p> <p>На страница сайта ДОУ родители могли получить информацию о методах сбережения здоровья детей (ПП, гигиена), их безопасности (безопасность детей дома; о предупреждении выпадения детей из окон), о правилах поведения ребенка в семье и в обществе; на сайте так же размещена интересная и полезная информация педагога-психолога, муз. руководителя, инструктора по физ.культуре и мед. работника. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:</p> <p>медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп (ТНР), профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.);</p> <p>физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, занятия со знакомством детей с понятиями «здоровый образ жизни», «основы безопасной жизнедеятельности»; процедуры закаливания , организация прогулок и т.д.)</p> <p>валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>взаимодействия с детьми по формированию у них ЗОЖ); валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников); здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков).</p> |
| спортивно-досуговая деятельность, др.; | <p>Все мероприятия проводятся для каждой группы отдельно (с июня 2020г.) Досуги организуются 2-3 раза в месяц во всех возрастных группах, начиная со второй младшей группы во вторую половину дня. Спортивный праздник планируется ежемесячно в совместной деятельности воспитателя с детьми.</p> |

Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.):

- ДОУ активно использует сетевые сервисы для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).
- С весны 2020 года педагогам ДОУ пришлось справляться с нестандартной ситуацией, сложившейся в нашей стране в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой. Внедрить в работу формы дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и детьми: использовать персональный сайт педагогов, социальные сети, мессенджеры WhatsApp и Wiber (дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото- и видеоотчеты педагогам), онлайн платформы (Zoom, Tillionline.ru и Iqsha.ru), онлайн-мероприятия (вебинары, акции, челенджи, мастер-классы и флэшмобы).
- Активно используется сайт дошкольного учреждения как «рабочий инструмент» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка: размещение информации и ссылок на внешние ресурсы (ссылка на сайт Роспотребнадзора, психологической службы доверия), информации о методах сбережения здоровья детей, безопасности (безопасность детей дома; о предупреждении выпадения детей из окон), о правилах поведения ребенка в семье и в обществе, обучающие презентации и мастер-классы, фильмы, развивающие мультфильмы, размещены рекомендации по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, материал для чтения детям в соответствии с программой, разные варианты занятости: от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации.

На сайте так же размещается интересная и полезная информация педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и медицинского работника.

Педагоги с родителями и детьми активно присоединились к дистанционному мероприятию под общим названием «Сидим дома с пользой для здоровья».

Выпускные утренники прошли в виде «Challenge».

Активное участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет воспитателям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги ДОО принимают участие во всероссийском форуме Педагоги России, онлайн- марафонах, вебинарах, конференциях

с целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом.

Воспитатели ДОО входят в такие сообщества как: Педсовет.org (адрес сайта: <http://pedsovet.org/>), Сайт «Сетевого образовательного сообщества RusEdu» (адрес сайта: <http://rusedu.net/>), профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (адрес сайта: <http://metodisty.ru/>)

Методический центр NUMI.RU

(адрес сайта: <http://www.numi.ru/> и др.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

1. «Волшебная тестопластика» - лепка из соленого теста для детей 4 – 7 лет. Руководитель Земскова О.Г.
2. «Читай-ка» - обучение детей чтению, 6 – 7 лет. Руководитель Труфанова Н.А.
3. «Маленькие звезды» - танцевальная студия, 4 – 7 лет. Руководитель Цуцаева Ю.В.
4. «Карамельки» - развитие танцевальных, музыкальных, творческих способностей, 5 – 7 лет. Руководитель Дергунова О.Ю.
5. «Мастерилка» - детский дизайн, 4 – 7 лет. Руководитель Искоркина Л.А.
6. «Вокальная студия» – развитие певческих способностей, сценического искусства, 5 – 7 лет. Руководитель Коробкова Е.В.
7. «Звуковичок» - развитие фонематического восприятия и правильного звукопроизношения, 4 – 5 лет. Руководитель Обухова И.Ю.
8. «Чудеса своими руками» - поделки из бумаги, природного и бросового материала. Руководитель Барыкина Н.М.
9. «Радуга» - изучение английского языка 4 – 7 лет. Руководитель Быстрова А.С.
10. «Умничка» - подготовка детей к школе с психологом 5 – 7 лет. Руководитель Чувашенкова И.А.
11. «Непоседы» - детский фитнес, 3-5 лет. Руководитель Прокопенко Т.В.
12. «Пескотерапия» - художественно-эстетическое развитие, 3 – 7 лет. Руководитель Строкова Т.А.

Создание условий для организации дополнительного образования:

| | |
|--|---|
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам; | 20% воспитанников ДОО посещают бесплатные кружки: "Малыш - Крепыш" (2 - 3 года); "Народная игрушка" (6-7 лет)"; |
| б) занятиями в спортивных секциях; | 6% воспитанников занимаются в спортивном кружке (бесплатно) |
| а) занятиями по дополнительным образовательным программам; | 100% воспитанников охвачены занятиями по дополнительным образовательным программам |
| б) занятиями в спортивных секциях; | 14% воспитанников занимаются в спортивном кружке (платно) |

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна».

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ol style="list-style-type: none">1. заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, положения о подразделениях, иные локальные акты Учреждения;2. несет ответственность за уровень квалификации работников, привлекает к дисциплинарной ответственности, поощряет работников;3. утверждает годовую и бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, обеспечивает открытие лицевых счетов, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;4. подписывает правовые акты и иные локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;5. обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;6. планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;7. несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;8. осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.9. обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме;10. обеспечить постоянную работу над повышением качества предоставляемых Учреждением услуг;11. обеспечивает составление и выполнение в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с порядком, определенном Учредителем;12. обеспечивает составление отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления и иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству, в соответствии с требованиями, установленными Учредителем;13. обеспечивает целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе субсидий на оказание услуг, субсидий на иные цели и бюджетные инвестиции, и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральными законами;14. обеспечивает исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;15. не допускать возникновения просроченной кредиторской задолженности Учреждения;16. обеспечивает сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Учреждением;17. согласовывать с Управлением муниципального имущества |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>администрации города Пензы и Учредителем в случаях и в порядке, установленном нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, распоряжение недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом Учреждения, заключение иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления и на иных основаниях, не противоречащих действующему законодательству, а также осуществлять его списание;</p> <p>18. предварительно согласовывает с Управлением муниципального имущества администрации города Пензы и Учредителем в установленном порядке совершение Учреждением крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>19. согласовывает с Управлением муниципального имущества администрации города Пензы и Учредителем совершение сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>20. согласовывает с Управлением муниципального имущества администрации города Пензы и Учредителем в случаях и в порядке, установленном нормативно - правовыми актами внесение Учреждением денежных средств (если иное не установлено условиями их предоставления), иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачу им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;</p> <p>21. согласовывает с Учредителем создание и ликвидацию филиалов, открытие и закрытие представительств Учреждения;</p> <p>22. обеспечивает раскрытие информации об Учреждении, его деятельности и закрепленном за ним имуществе в соответствии с требованиями федеральных законов;</p> <p>23. обеспечивает соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины Учреждения;</p> <p>24. обеспечить соблюдение требований по охране и безопасности труда, принимать необходимые меры по соблюдению в Учреждении правил техники безопасности и требований федеральных законов по защите жизни и здоровья работников Учреждения;</p> <p>25. выполняет иные обязанности, установленные федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, уставом Учреждения, а также решениями Учредителя</p> |
| Педагогический совет | <p>–Педагогический совет руководит образовательной деятельностью Учреждения</p> <p>К компетенции педагогического совета относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в соответствии с действующим законодательством; 2) разработка и принятие локальных актов в пределах компетенции, определенной действующим законодательством; 3) организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив; 4) определение направлений педагогической и опытно-экспериментальной деятельности в Учреждении; 5) определение основных направлений педагогической деятельности; 6) обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>7) обобщение и распространение передового педагогического опыта;</p> <p>8) организация дополнительных образовательных услуг;</p> <p>9) выдвижение кандидатур педагогических и других работников к различным видам наградений;</p> <p>10) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.</p> |
| Общее собрание Учреждения | <p>В состав общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением, а так же родители (законные представители) воспитанников Учреждения.</p> <p>К компетенции общего собрания относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) разработка и принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений, вносимых в него; 2) заслушивание отчета заведующего Учреждением о выполнении основных Уставных задач Учреждения; 3) разработка и принятие локальных актов в соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством; 4) избрание комиссии по охране труда и обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников в Учреждении; 5) организация работы в Учреждении по соблюдению законодательства по охране труда, предупреждению травматизма, несчастных случаев среди работников и воспитанников; 6) утверждение коллективного договора; 7) утверждение правил внутреннего трудового распорядка; 8) заслушивание: <ul style="list-style-type: none"> • актов выполнения соглашений по охране труда, • результатов работы комиссий по охране труда, административно-общественного контроля; 9) осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством. |

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В связи со сложившейся в нашей стране неблагоприятной эпидемиологической обстановкой итоговая диагностика в мае 2020 года не во всех группах проводилась.

В мае 2020 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностика психологической готовности детей подготовительных к школе групп

Обследовано 50 чел.

| Подг. гр. | выс. | в. сред. | средн. | н. средн | низкий |
|---------------|--------|----------|----------|----------|--------|
| №1 (ТНР) (21) | 1 4,7% | 5 23% | 14 66,7% | 1 4,7% | |
| №2 (29) | 2 6,9% | 7 24,2% | 20 68,9% | | |

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2020 года проведена педагогическая диагностика уровня развития детей

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты, получаемые в начале учебного года, позволяют определить круг первоочередных задач, спланировать дифференцированный подход и своевременно проводить коррекцию выявленных затруднений у ребёнка.

На группах компенсирующей направленности специалисты используют следующие формы совместной деятельности с детьми:

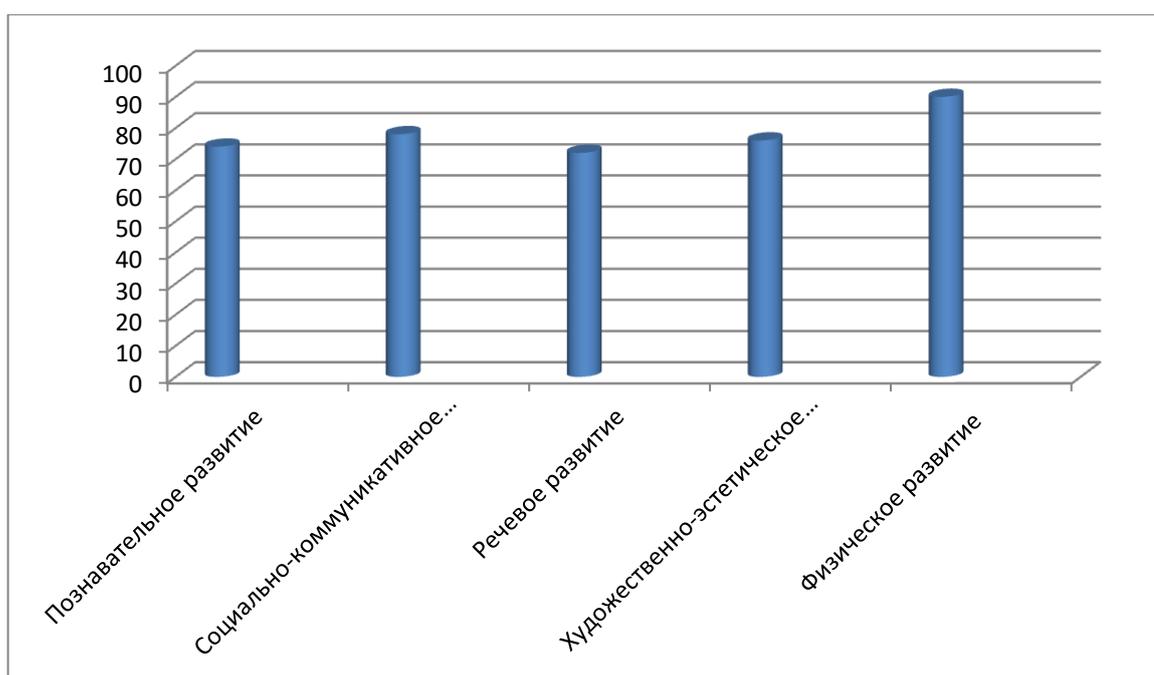
| Специалист | Основные формы совместной деятельности с детьми |
|--|--|
| Учителя-логопеды | Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми |
| Музыкальный руководитель | Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку |
| Инструктор по физической культуре | Физкультурные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку |
| Педагог-психолог | Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия |
| Врач-педиатр (от поликлиники), медсестра | Анализ физических и антропометрических показателей детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок |

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп филиала № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» на начало 2020-2021 учебного года

| Образовательная область | начало 2020-2021 учебного года | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 25% | 53% | 22% |
| Речевое развитие | 28% | 46% | 26% |
| Познавательное развитие | 30% | 44% | 26% |
| Художественно-эстетическое развитие | 25% | 51% | 24% |
| Физическое развитие | 28% | 51% | 21% |
| Итого | 27% | 49% | 24% |

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы на начало 2020 – 2021 учебного года составляет 76 %, что соответствует среднему уровню.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики на начало 2020 – 2021 учебного года



В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пензенской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДООУ укомплектовано полностью, в соответствии со штатным расписанием. В настоящее время в ДООУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Коллектив стабилен: $K_t = 3\%$.

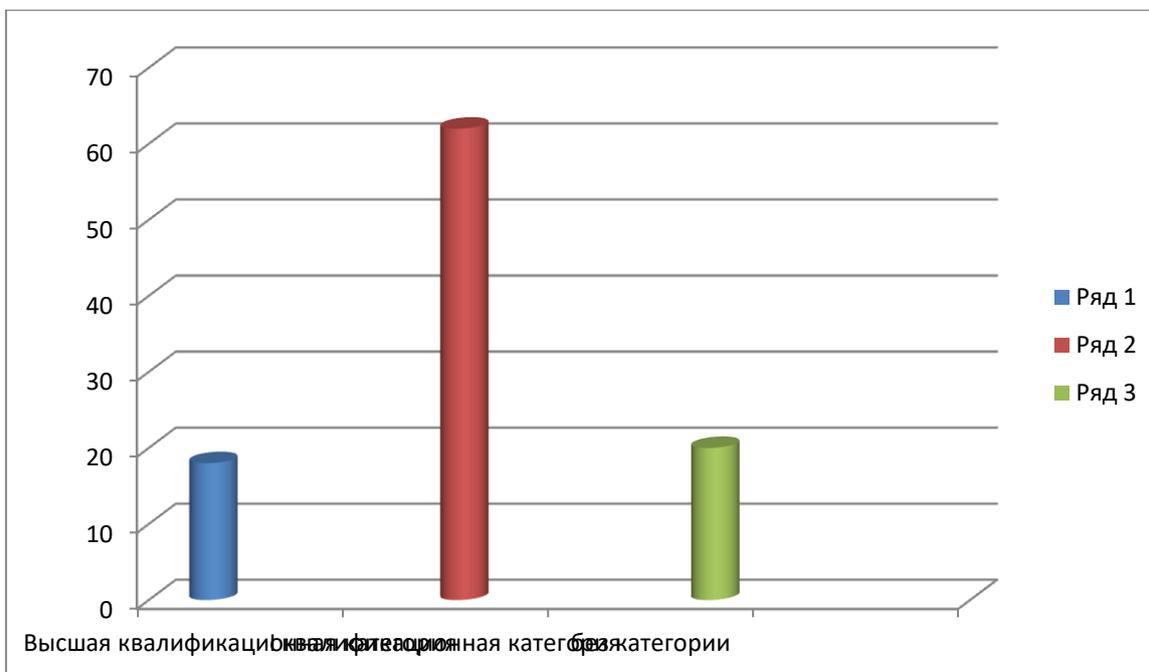
Факты увольнения молодых специалистов отсутствуют.

- Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач. 100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже 1 раз в 3 года.
- Должностные инструкции педагогов приведены в соответствие с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Профильное образование (факультет дошкольного образования) имеют 26 (76%) педагогов из 34.

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов (18%);
- первая квалификационная категория – 21 педагогов (62%);
- без категории – 7 педагогов (20%) – молодые специалисты и педагоги со стажем работы меньше 2 лет;



Аттестация успешно пройдена (из числа заявившихся в текущем году подтвердили категорию): из **9** заявившихся в текущем году на прохождение аттестации:

- подтвердили высшую квалификационную категорию **3** педагога;
- подтвердили первую квалификационную категорию **5** педагогов;
- на высшую квалификационную категорию (вновь) – **1** педагог.

Результаты инновационной и методической деятельности в 2020 году:

| | |
|--|---|
| - образовательное учреждение - городская стажировочная площадка; | 02.12.2020, организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «Обновлённые подходы к педагогической практике работы с детьми младенческого и раннего возраста на основе ФГОС ДО»; |
| - Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i> | 21.01.2020 участие в областной выставке оборудования по формированию элементарных математических представлений дошкольников (ГАОУ ДПО ИРР ПО), (Кондратьева Л.В., Лазуткина Т.А.); - 30.01.2020, участие в работе педагогического салона «Приобщение детей раннего и дошкольного возраста к ЗОЖ» (ГАОУ ДПО ИРР) (Земскова О.Г. тема «Формирование основ здорового образа жизни у детей младшего дошкольного возраста посредством развития навыков гигиены и самообслуживания»); - в течение 2020 года по плану ГАОУ ДПО ИРР ПО, участие в постоянно действующем областном семинаре на базе ГАОУ ДПО ИРР ПО «Изучение методики |

| | |
|--|---|
| | <p>элементарной математики в детском саду»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.03.2020, участие в областной выставке оборудования для работы с детьми раннего возраста (ГАОУ ДПО ИРР ПО) (Лазуткина Т.А., Строкова Т.А., Семакина С.И., Бурметьева И.А.); - март 2020 г., участие в Областном конкурсе конспектов занятий для детей старшего дошкольного возраста на тему «Воспитание любви к Родине» (ГАОУ ДПО ИРР ПО) <p>Е.П. Попова, конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка) для детей старшего дошкольного возраста «Подарок из Абашево»; Т.В. Прокопенко, конспект спортивно-музыкального занятия для детей старшего дошкольного возраста «Защитой Родины служить — хорошая работа!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27.04.2020, участие в областной выставке детских рисунков, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 03.06 2020, участие в областном конкурсе на лучший сценарий развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья» в дошкольных группах дошкольных образовательных организаций. (ГАОУ ДПО ИРР ПО) (Прокопенко Т.В. , Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Наши мамы могут всё!»); - с 25 по 30 мая 2020 года, участие в Областной НПК по теме «Реализация ФГОС ДО по вопросу физического развития дошкольников» в рамках реализации образовательной технологии «Здоровый дошкольник». ГАОУ ДПО ИРР ПО - Прокопенко Т.В., «Использование спортивно-игрового нестандартного оборудования «Мозаика» в работе с детьми дошкольного возраста»; - 28.08. 2020 г. участие в работе диалоговой площадки «Информационно - коммуникативные технологии в дошкольном образовании» проходившей в МБОУ СОШ № 58 , в рамках августовского педагогического совета «МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБРАЗОВА-ТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ». Был представлен опыт организации дистанционного взаимодействия педагогического коллектива филиала № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» и семей воспитанников (Альмяшева Г.К., Николаенко Л.В.) - 02.12.2020, организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «Обновлённые подходы к педагогической практике |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | <p>работы с детьми младенческого и раннего возраста на основе ФГОС ДО»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - декабрь 2020 г., участие в областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста» в режиме онлайн (ГАОУ ДПО ИРР ПО) (Строкова Т.А.опыт работы «Использование многофункционального оборудования «Чудо - дерево» в работе с детьми раннего возраста»); - декабрь 2020 г., участие в областной выставке рисунков детей старшего дошкольного возраста на тему «Моя малая Родина» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - декабрь 2020 г., участие в областной НПК «Моя Малая Родина» в режиме онлайн (ГАОУ ДПО ИРР ПО) (Альмяшева Г.К., Николаенко Л.В., опыт работы «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ЗНАКОМСТВО С ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНЫМ ИСКУССТВОМ И ОРГАНИЗАЦИЮ МИНИ-МУЗЕЕВ»); |
| <p>- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс</p> | <p>- с 24 августа по 24 сентября 2020 года участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (Номинация «Лучший организатор спортивно-массовой работы»), победитель, инструктор по физической культуре Прокопенко Т.В.;</p> <p>- 05.09.2020 участие в городском мероприятии «Парад детских колясок»;</p> |
| <p>- участие дошкольников в НПК</p> | <p>- 5.02.2020г., XXIV научно-практическая конференции обучающихся образовательных учреждений города Пензы «Я исследую мир». (Бравко П. «Не каждым мячом поиграешь в футбол») (МКУ «ЦКО И МОУО»)</p> <p>- 5.02.2020г., педагог-психолог И.А. Чувашенкова приняла участие в составе жюри в XXIV научно-практическая конференции обучающихся образовательных учреждений города Пензы «Я исследую мир» (МКУ «ЦКО И МОУО»)</p> |
| <p>- результаты участия педагогов в НПК (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б)</p> | <p>- Савенкова Н.В. призёр XXIII научно-практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования» Секция Педагогические чтения;</p> <p>- Чувашенкова И.А., призер XXIII научно-</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>практической конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования» Секция Педагогические чтения, тема «Технологии в образовательном процессе дошкольных образовательных учреждений», Секция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».</p> <p>- 4 марта 2020г., Попова Е.П. участие в мастер-классе, XXIII научно-практическая конференции педагогических работников образовательных учреждений города Пензы «Реализация ФГОС. Профессиональный рост учителя как главный инструмент достижения качества образования»</p> |
| <p>-участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)</p> | <p>В связи со сложившейся в нашей стране неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все запланированные мероприятия отменены.</p> |
| <p>- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)</p> | <p>- май 2020 г., участие воспитанников филиала МБДОУ №141 «Искорка» в литературном челендже «Память в стихах», организованному ЦПКиО им. В.Г.Белинского;</p> <p>- май 2020 г., участие воспитанников филиала МБДОУ №141 «Искорка» во Всероссийской акции «Окна победы»;</p> <p>- 12.09.2020 участие в конкурсах «Лучший карнавальный костюм» и «Лучший эскиз карнавального костюма!» («Фестивальный центр культуры и искусства «Мечты Ас-соль» в рамках проекта «Творческая мастерская «Подари праздник», дипломы за 1, 2, 3 места);</p> <p>- 7.09.2020г, участие в III Открытом Международном фестивале русской традиционной культуры «Жар-птица», Попова Е.П. награждена Дипломом участника Ректора ПГУ А.Д. Гулякова;</p> <p>- 15.11.2020г., в рамках международного изучения русских традиций и русского языка для иностранных студентов при ПГУ, воспитатель Попова Е.П. провела онлайн-трансляцию мастер-класса по народным ремеслам для китайских студентов «изготовление куклы оберега Желанницы» (ТВ «Экспресс»);</p> |

| Педагогические работники. стаж работы, лет | | | | | |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 2 | 4 | 5 | 3 | 10 | 10 |

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Педагоги стараются оснастить помещения развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями Стандарта.

Соблюдаются требования к развивающей предметно-пространственной среде: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ООП МБДОУ д/с № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиалов.

Насыщенность среды соответствует возрастным и гендерным особенностям воспитанников; учитывается современная детская субкультура.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, два кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, помещения для занятий со специалистами дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ созданы комфортные условия для успешного развития личности каждого ребенка. В группах имеется игровой и дидактический материал по всем

направлениям детского развития. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- трансформируемая: в группах созданы возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- полифункциональная: в группах созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детская мебель, мягкие модули, предметы-заместители (постоянно пополняются); все размещено в прозрачных коробках-контейнерах; оснащены столами-тумбами для организации опытно-исследовательской деятельности, оборудованием развития мелкой моторики, игр детей с песком, водой, кинетическим песком.
- Вариативная: в группе организована такая среда, которая дает широкие возможности для ее формирования и самостоятельного моделирования ребенком, вариативного построения с учетом интеграции образовательных областей. В группе существуют различные пространства для игр, конструирования, уединения. Периодически происходит сменяемость игрового материала, появление нового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей. Материал меняется в зависимости от сезонов и в соответствии с темой. Ежемесячно вносятся сделанные воспитателем дидактические игры.
- Доступная: в группах весь игровой материал и пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, размещены в свободной доступности для детей. Пособия и игрушки размещены в шкафах на стеллажах, в прозрачных контейнерах с яркими метками-значками, облегчающих выбор, на уровне глаз детей и вытянутой руки. Воспитатели всегда следят за исправностью, сохранностью материалов и оборудования.
- Безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Воспитатели следят за соответствием мебели в группе требованиям СП 2.4.3648-20, Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Шкафы, стеллажи – надежно закреплены к стенам, полу. Игрушки в группе моются ежедневно. Все игрушки, мебель, ковер групп сертифицированы.

Для инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ, в ДОУ созданы следующие условия:

● Функциональные помещения для обеспечения коррекции:

- кабинеты учителей – логопедов;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (оснащен современными тренажерами, «беговая дорожка», «велотренажер», батуты, гимнастическая стенка, гимнастические маты и многое другое);
- сенсорная комната (оснащена столами для занятий пескотерапией);
- пространство в группах распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, всё находится в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбирать вид деятельности.

● специалисты:

- педагог-психолог;
- два учителя-логопеда;
- два музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход»

В период с 25.10.2020 по 01.11.2020 проводилось анкетирование 205 родителей, получены следующие результаты:

| | |
|---|--|
| Показатель качества муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией дошкольного образования – 99%; |
| Показатель качества «Присмотр и уход» | Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных организацией присмотра и ухода – 97%. |

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности филиала № 1 МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Искорка»
на 31.12.2020 год
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 345 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 69 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 276 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек /% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 345 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 42 человека/ 12% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 42 человек /11,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 21 человек /62% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 21 человек /62% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное | 13 человек /38% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------|
| | образование | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек /38% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 30 человек /88% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек / 18 % |
| 1.8.2 | Первая | 24 человек /71% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек / 18 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 24% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек /3 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человека /21 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человека /100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 человек /100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 34 человека /345 человек =0.1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/1 |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/2 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 235 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.