

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая
страна»
(МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
(протокол № 3 от 19 марта 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
Сергеева В.С. _____
19 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»)
Руководитель	Сергеева Вера Сергеевна
Адрес организации	440062, г. Пенза, пр. Строителей, д. 6
	филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка» 440062, г. Пенза, пр. Строителей, дом 36а
Телефон, факс	8 (412) 44-80-07, Телефон, факс
	филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка» (8412) 95 – 73 – 22
Адрес электронной почты	dets141@mail.ru
	detskiy_sad_80@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 19.04.2016 № 11859, серия 58 Л01 № 0000674

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 города Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 330 мест. Общая

площадь здания 2577,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 890,2 кв.м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №141 города Пензы «Маленькая страна» имеет филиал № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» (далее – Филиал).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности

воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна», утвержденного приказом заведующего от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. В Детском саду функционируют 27 возрастных групп. Из них:

Детский сад: 13 групп – 313 детей

- I младшая – 3 группы (89 детей);
- II младшая – 2 группы (47 детей);
- Средняя – 2 группы (53 ребенка);
- Старшая – 2 группы (42 ребенка);
- Подготовительная – 1 группа (29 детей);
- Компенсирующие (для детей с ТНР) – 3 группы (53 ребенка);

Филиал №1 «Искорка»: 14 групп – 331 ребенок

- I младшая – 3 группы (82 ребенка);
- II младшая – 2 группы (49 детей);
- Средняя – 3 группы (65 детей);
- Старшая – 2 группы (50 детей);
- Подготовительная – 2 группы (49 детей);
- Компенсирующие (для детей с ТНР) – 2 группы (32 ребенка);

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу. Всего семей – 589

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	519	88
Неполная с матерью	67	6,5
Неполная с отцом	2	11,3
Оформлено опекунов	1	0,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	263	45%
Два ребенка	276	47%
Три ребенка и более	50	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному направлению

и общеразвивающим программам: художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюджет	За плат у
				2021	2022	2023	2024		
1	Общеразвивающая программа: художественной направленности								
1.1	«Маленькие волшебники»	Кружок	5-7 лет	37	34	35	37		+
1.2	«До-ми-соль-ка»	Кружок	5-7 лет	39	46	43	44		+
1.3	«Веснушки»	Кружок	2-7 лет	105	90	76	102		+
1.4	«Детки-конфетки»	Кружок	2-7 лет	53	48	71	105		+
1.5	«Малыши- карандаши»	Кружок	3-5 лет	27	25	39	36		+
1.7	«Умелые ручки»	Кружок	3-5 лет	46	32	48	60		+
1.8	«Чудеса своими руками»	Кружок	6-7 лет		61	66	58	+	
1.9	«Маска»	Кружок	5-6 лет			22	24	+	
1.10	«Волшебная тестоластика»	Кружок	3-7 лет	80	63	65	36		+
1.11	«Маленькие звезды»	Кружок	3-7 лет	112	95	89	91		+
1.12	«Карамельки»	Кружок	3-7 лет	106	111	108	107		+
1.13	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет	17	17	18	14		+
1.14	«Веселые нотки»	Кружок	3-7 лет	47	40	41	41		+
1.15	«Песочная фантазия»	Кружок	3-5 лет	40	55	35	35		+
1.16	«Чудеса своими руками» Оригами	Кружок	5-6	20	20	16	16	+	
1.17	«Волшебные кисточки» изобразительная деятельность	Кружок	6-7 лет				13	+	
1.18	«Мир театра»	Кружок	5-6 лет				20	+	

2	Общеразвивающая программа: физкультурно-спортивной направленности								
2.1	«Гномики»	Кружок	3-4 лет		56	51	54		+
2.2	«Спортивный калейдоскоп»	Кружок	3-4 лет			36	36	+	
2.3	«Непоседы»	Кружок	3-4 лет	53	43	53	92		+
2.4	«Непоседы»	Кружок	5- 6 лет		16	16	29	+	
3	Социально-гуманитарное направление								
3.1	«Речевичок»	Инд. занятия	4-7 лет	5	5	5	5		+
3.2	«Говорушечка»	Инд. занятия	4-7 лет	5	5	5	5		+
3.3	«Абвгдейка»	Кружок	5-7 лет	27	28	22	26		+
3.4	«Озорной язычок»	Кружок	3-4 лет			40	36	+	
3.5	«Занимательная математика»	Кружок	5-7 лет	31	29	34	35		+
3.6	«Ребятам о зверятах»	Кружок	4-5 лет	38	41	40	43	+	
3.7	«Ладушки»	Кружок	2-3 лет	15	17	18	18	+	
3.8	«Звуковичок»	Инд. занятия	6-7 лет	10	10	12	14		+
3.9	«Смайлик»	Кружок	5-7 лет		22	32	34		+
3.10	«Радуга»	Кружок	5-7 лет	46	38	50	44		+
3.11	«Умничка»	Кружок	6-7 лет	20	16	42	18		+
3.12	«Читай-ка»	Кружок	5-6 лет				19		+
3.13	«Веселый счет»	Кружок	4-5 лет				22	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; - координации деятельности методических объединений
Общий родительский комитет	ОРК содействует: - организации и совершенствованию образовательного процесса; - созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, совместные экскурсии в музеи, планетарий, совместные посещения театров, дворцов спорта.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна» и его филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка» зарегистрированы и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	283	44	346	54	15	2	644	98
Качество освоения образовательных областей	299	46	330	52	15	2	644	98

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 141г. Пензы «Маленькая страна» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические

технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024 году коррекционную помощь получали 85 детей с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

- 16.01.2024г. Победитель Всероссийского конкурса «Новогодний переполох» (ДИПЛОМ 1 степени «СТУПЕНИ УСПЕХА» Международный образовательный портал; Башкирова Ангелина, воспитатель Ермакова Н.А., серия: СУ 16753);
- 21.01.2024г. Лауреат 1 степени V Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация «Парад снеговиков», название работы «Снеговик-джентельмен» (Воротилова Вероника, воспитатель Баркова И.И., ДИПЛОМ серия № 2401211228-136948);
- Январь 2024г. Участие в заочном этапе XXVIII НПК школьников города Пензы «Я исследую мир». Секция «Юные исследователи-I». Целикин Матвей, лауреат;
- Январь 2024г. Участие команды воспитанников в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» (Министерство образования Пензенской области, II место);
- Февраль 2024г., I место в VII Всероссийском конкурсе «Векторида – 2024» в номинации декоративно-прикладное творчество (художественная направленность) Диплом победителя рег. N 2024-01-02-0001-58;
- 08.02.2024 – Участие во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню рождения Агнии Барто в номинации «Давайте любимые книги откроем» (ДИПЛОМ II степени № 1616524557, Богонина Арина, воспитатель Филатова М.В.);
- Февраль 2024г., I место в VII Всероссийском конкурсе «Векторида – 2024» в номинации декоративно-прикладное творчество (художественная направленность) Диплом победителя рег. N 2024-01-02-0001-58;
- 10.03.2024г., танцевальные коллективы «Карамельки», «Маленькие звезды»
- приняли участие в Городском фестивале детских танцевальных групп «От трёх до пяти», который прошел в Центре хореографического искусства г. Пенза. (ДИПЛОМЫ);
- 25.03.2024г. Участие в фестивале-конкурсе детского творчества «Когда мы вместе» детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций г. Пензы (номинации: художественное слово; хореографические ансамбли и солисты, рисунок);
- Март 2024г. Диплом победителя 1 степени Международного конкурса «Творчество без границ» (Дворнин Роман, номинация «Детские исследовательские работы и проекты»);

- 27.03.2024г. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Космос глазами ребенка» (Данилюк В.);
- 06.04.2024г. Всероссийский конкурс вокального и хореографического творчества «В своем репертуаре», Диплом Лауреат III «Маленькие звезды», Номинация: детский танец, категория: дебют 3 года (ансамбль). Грамота филиалу «Искорка»;
- 13.04.2024г. Всероссийский конкурс хореографического искусства «ПРОВОКАЦИЯ», Диплом Лауреат II «Карамельки», Номинация: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль). Диплом филиалу «Искорка»;
- 10.11.2024г. Международный конкурс талантов и искусств «VinArt» «Веснушки» Номинация: детский танец, категория: до 6 лет танец «Вечный двигатель» Диплом №2-12 и Благодарственное письмо (Руководитель студии – Райкина Н.А.);
- 13.04.2024г. Всероссийский конкурс хореографического искусства «ПРОВОКАЦИЯ», Диплом Лауреат II «Маленькие звезды», Номинация: детский танец, категория: до 5 лет (ансамбль). Диплом филиалу «Искорка»;
- апрель 2024г. Участие команды воспитанников в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» (ДИПЛОМ министерства образования Пензенской области за 2е место);
- Международный конкурс талантов и искусств «VinArt» «До-ми-солька» Номинация: детский танец, категория: до 6 лет танец «Весёлый зонтик» Диплом № 6-12 и Благодарственное письмо (Руководитель студии – Андреева Е.И.);
- 10.04.2024г. ДИПЛОМ 1 место во Всероссийском экологическом конкурсе «День Земли – 2024» (ТутКонкурс.рф) (ДЗ 24-0935; Сергунина Вероника, поделка «Защитим планету»);
- 10.04.2024г. ДИПЛОМ 1 место во Всероссийском конкурсе «День Смеха – 2024» (ТутКонкурс.рф) (ДС 24-1033; Фелеев Валерий, работа «Клоун»);
- 10.04.2024г. ДИПЛОМ 1 место во Всероссийском конкурсе «День Здоровья – 2024» (ТутКонкурс.рф) (ДЗ 24-1044; Кудина Валерия, стихотворение «День здоровья»);
- 10.04.2024г. ДИПЛОМ 2 место во Всероссийском конкурсе «Космос глазами ребенка» (ТутКонкурс.рф)(КР 24-1678; Анисимова Ева, работа «Космические дали»);
- 24.04.2024г. Диплом победителя регионального конкурса «Война глазами детей», в номинации «Рисунки и иллюстрации». Кулдыкина Дарья (воспитатель Новикова М.Г.), Диплом №АНЭ-298-ГД;
- 25.04.2024г. Диплом победителя регионального конкурса «Война глазами детей», в номинации «Вокал». Родина Анна (воспитатель Балашова Т.Н.), Диплом №АНЭ-369-ГД;
- 25.04.2024г. Диплом победителя регионального конкурса «Война глазами детей», в номинации «Рисунки и иллюстрации». Бабаян Мане (воспитатель Веденяпина В.С.), Диплом №АНЭ-284-ГД;
- 12.05.2024г. Международный конкурс АРТ ТРИУМФ, Диплом лауреата II степени ООО «МПК ЁЖиКС»;
- 15.05.2024г. Региональный конкурс «Победители» (Дергунова О.Ю., Танцевальная студия «Карамельки»; <https://disk.yandex.ru/d/1sT44NIRD8DZog>) ПОБЕДИТЕЛИ II степени;
- 02.05.2024г. Газета «Пензенская правда» песенный конкурс «За Победу!» 14 участников, ДИПЛОМЫ;

- Май 2024г. Диплом I степени Всероссийского патриотического дистанционного конкурса рисунков и фотографий, посвященного 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Подвиг героев бессмертен», организованный Фондом реализации программ и проектов, направленных на развитие культуры, искусства и поддержку детского творчества «Подари добро детям». Дубровина Ксения (воспитатель Никонова Г.Н.), Диплом ВК №03/02/24/ИГБ-0140;
- 07.06.2024г. Участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я Родину свою люблю»;
- Июнь 2024г. Конкурс «Мой Пушкин» от ГКУК «Пензенская областная библиотека», 5 участников. Дети подготовительных групп.
- 14.06.2024г., участие в областном конкурсе плакатов по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»; (ГБУ ДО По «Центр развития творчества детей и юношества»), (Пасечный Т.). Сертификат участника;
- 17.06.2024г., участие в областной выставке детско-родительских плакатов детей старшего дошкольного возраста «Моё здоровье», ГАОУ ДПО ИРР ПО;
- 10.07.2024г., участие в 5-ом юбилейном Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах» при поддержке Федерального агентства по делам национальностей России. Номинация «Колыбельная на родном языке (ДИПЛОМ участника семья Московкиных);
- 10.10.2024г., участие в 5-ом юбилейном Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах» при поддержке Федерального агентства по делам национальностей России. (ДИПЛОМ участника семья Московкиных);
- Октябрь 2024г., участие в Региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!». Приказ № 83/06.02 от 05.12.2024: I место в секции «Видеоролик», в номинации «Кладовая бабушки» (возрастная категория 3-4 года) Давыдов Ярослав; I место в секции «Видеоролик», в номинации «Приусадебное хозяйство» (возрастная категория 5-6 лет) Новак Дмитрий (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»);
- 10.11.2024г., участие в Международном конкурсе талантов и искусств «VinArt» им. Е.С. Журавкина (ДИПЛОМ I степени танцевальный коллектив «Маленькие звезды»);
- 14.11.2024г., участие в областной выставке плакатов, совместной деятельности родителей с детьми старшего дошкольного возраста «Спортивный выходной» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- 12.11.2024г.; Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» «Рисунок» Христининой Ангелины, Лисиной Ольги (воспитатели – Потешкина Ю.С., Веденяпина В.С.);
- 12.11.2024г.; Городской конкурс художественного творчества «Пожарная безопасность глазами детей» «Рисунок» Диплом номинанта «За яркое отражение тематики конкурса» «Рисунок» Брюхачёвой Елизаветы (воспитатель – Живодрова Т.Н.);
- 10.12.2024; Областной инклюзивный фестиваль «Под парусом надежды» (ГБУ ПО «Центр педагогической, медицинской и социальной помощи» при поддержке Министерства образования Пензенской области), Диплом Лауреата – Милютина Кира (воспитатель Живодрова Т.Н.);

- Декабрь 2024г.; Фестиваль для детей с ОВЗ и детей-инвалидов направление «Радостные краски» – «Рисунок» Лисиной Ольги, Аносовой Виктории (воспитатель Веденяпина В.С.);
- Декабрь 2024г., семья Московкиных 1 место в конкурсе «Пензенской правды» «Наша дружная семья» в номинации «Семейные традиции»;

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;

- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 167 человек (50%), со второй группой здоровья – 160 (48%), с третьей – 3 (1,2%), с четвертой – 1 (0,8%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и

развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Не играй с огнем!», «Чтобы не попасть в беду не ходи по льду!» и т. д.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия:

- сдача норм ГТО: 27.11.2024 сдача норм ГТО детьми 6-7 лет.
- спортивных праздников: дня футбола, дня хоккея, день рождения олимпийского мишки и т.д. (подробная информация на сайте ДОО и в ВК);
- совместно с родителями мероприятия к Дню Матери, к 23 февраля, для занятий по ДОП;
- в преддверии Всероссийского дня хоккея дети старшего дошкольного возраста вместе с родителями побывали в спортивном ледовом комплексе «Дизель-арена», перед матчем посетили Зал хоккейной славы;
- 24.12.2024 совместно с родителями посетили последний матч года хоккейного клуба «Дизель», поучаствовали в «Мишкопаде»;
- в ФОКе «Атлант», «Мечта», «Центральный» воспитанники с родителями участвовали в соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «В кругу семьи».
- Диплом 1 место Всероссийской викторины «Время знаний» номинация «Мы любим футбол! (Три воспитанника)

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. Организация психологической помощи дошкольникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО) не потребовалась.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 97% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагога. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,1/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 12 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 работников Детского сада, из них 17 педагогов. На 31.12.2024 десять педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек:



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 67 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Федеральная рабочая программа воспитания вчера и сегодня. Изменения с учетом введения ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- педагогический совет «Проектная деятельность по ФОП ДО в образовательном учреждении: неиспользуемые возможности»;
- круглый стол «Реализация ФОП ДО в детских садах региона».

В 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по темам: «ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» (24 часа); «Федеральная рабочая программа воспитания в дошкольных образовательных организациях: актуальные аспекты реализации» (24 часа).

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах в 2024 году

- Организация и проведение практики для студентов очного и заочного отделений ФГБОУ ВО «ПГУ» Педагогического института им. В.Г. Белинского (Договор №46 от 07.09.2023);, студентов ГАПОУ ПО «ПСПК» (Договор от 15.04.2022);
- 24.01.2024 г. Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «Физическое воспитание дошкольников» (ДОУ № 141 и ф. ДОУ №141);
- 25.01.2024г. Участие в областной научно-практической конференции «Физическое развитие дошкольников» (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Райкина Н.А., инструктор по ф.к.);
- 30.01.2024г. Участие в постоянно-действующем семинаре для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций. (МКУ «ЦКО И МОУО», Андреева Е.И., музыкальный руководитель, Поликутина О.Н., учитель-логопед);
- 10.01.2024г. ДИПЛОМ II степени за участие в Международном онлайн-фестивале народных художественных промыслов и ремесел «Пенза – сердце мастерства» в номинации – «Игрушка» (Попова Е.П., воспитатель);
- 08.02.2024г. Участие в областной научно-практической конференции «Организация работы с детьми младенческого и раннего возраста» (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Филатова М.В., воспитатель);
- 05.03.2024г. Участие в педагогическом салоне «Организация инновационной работы в детских садах» (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Цуцаева Ю.В., Баранова Е.И., воспитатели); «Использование технологии проектной деятельности дошкольниками в летний период» (из опыта работы);
- 14.03.2024г. Участие в областной научно-практической конференции «Формирование навыков учебной деятельности у дошкольников» (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Живодрова Т.Н., воспитатель);
- 26.03.2024г. Участие в постоянно-действующем семинаре для инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций. (МКУ «ЦКО И МОУО», Райкина Н.А., инструктор по ф.к.);
- 27.03.2024г. Участие в XXVII научно-практической конференции педагогических работников образовательных организаций города Пензы в номинации «Педагогические чтения» (Козина Т.В., Прокопенко Т.В., Обухова И.Ю., воспитатели);
- апрель 2024г. Участие в областной научно-практической конференции «Духовно-нравственная ценность российского народа: крепкая семья» (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Веденяпина В.С., воспитатель);
- апрель 2024г. Призер Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России - 2024», рейтинг по России – 3 место; рейтинг по региону – 1 место, Веденяпина В.С., воспитатель;
- 21.05.2024г. БЛАГОДАРНОСТЬ ректора ПГУ за участие в организации и проведении XII Международного студенческого форума ДИАЛОГ КУЛЬТУР (мастер-класс на Диалог культур, Попова Е.П., воспитатель);

- апрель 2024г. ДИПЛОМ министерства образования Пензенской области за 2е место: Участие команды воспитанников в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» руководители: Альмяшева Г.К., Попова Е.П.;
- апрель 2024г. Публикация материалов научно-практической конференции, посвященной 84-летию Педагогического института имени В.Г. Белинского «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ имени В.Г.БЕЛИНСКОГО: традиции и инновации», Бойкова А.С., учитель-логопед;
- 18.05.2024г. Диплом II место в городском мероприятии «Парад детских колясок», в номинации «Шаг во вселенную»;
- 06.06.2024г. Участие в работе круглого стола «Реализация ФОП ДО в детских садах региона» ГАОУ ДПО ИРР ПО. (зам. зав. Вокуева Е.А. «Организация педагогической диагностики»);
- Диплом победителя IV Всероссийского конкурса образовательного педагогического портала «Новая школа» эссе и методических разработок «Призвание - педагог» в номинации «Воспитатель – звучит гордо», Гаврелюк О.В., воспитатель (Диплом №6132 от 29.06.2024г.);
- Диплом I степени Всероссийского сетевого конкурса образовательного педагогического портала «Новая школа» среди педагогов дошкольных учреждений «Воспитатель - профессионал», Андреева Е.И., музыкальный руководитель (Диплом №5652 от 01.06.2024г.);
- Диплом I степени Всероссийского конкурса современных методических разработок «Территория успеха», Новикова М.Г., воспитатель (Диплом №12960 от 01.04.2024г.);
- 17.10.2024г. Участие в областной НПК «Танцующий детский сад» в режиме офлайн (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Цуцаева Ю.В., Седова А.С., воспитатели, тема «Коллективный танец в дошкольном возрасте» (из опыта работы));
- Октябрь 2024г. Участие в Региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле» в рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии - моя забота!». Приказ № 83/06.02 от 05.12.2024: I место в секции «Видеоролик», в номинации «Кладовая бабушки» (возрастная категория 3-4 года) Давыдов Ярослав; I место в секции «Видеоролик», в номинации «Приусадебное хозяйство» (возрастная категория 5-6 лет) Новак Дмитрий (ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»);
- 10.10.2024г. Участие в педагогическом салоне Веденяпиной В.С. (воспитатель) представлен опыт работы по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»;
- 22.10.2024г. ДИПЛОМ ректора ПГУ Поповой Е.П. за участие в работе Приволжского культурно-образовательного форума «ЖАР-ПТИЦА-ПЕНЗА» (мастер-класс «Изготовление куклы - желанницы»);
- ноябрь 2024г. Выставка плакатов «Спортивный выходной» ГАОУ ДПО ИРР ПО (Ахмерова Г.Х., воспитатель);
- ноябрь 2024г. ГАОУ ДПО ИРР ПО Областная онлайн-выставка дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей (Козина Т.В., воспитатель);

- 04.11.2024г. ДИПЛОМ Пензенской епархии Поповой Е.П. за участие в работе II Духовно-патриотического фестиваля, посвященного Дню Народного Единства «С Верой! В Россию!» (мастер-класс изготовление «Птицы Благовест»);
- 07. 11 2024г. Стажировочная площадка МКУ «ЦКО И МОУО» г.Пензы для дошкольных работников г. Пенза по теме:« Система работы по развитию творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста в процессе дизайнерской деятельности» супервизор - Гаврелюк О.В. (представлен опыт воспитателей Агаповой Т.П., Живодровой Т.Н., Балашовой Т.Н., Козиной Т.В.);
- 07.11.2024г. Участие в педагогическом салоне Балашовой Т.Н. (воспитатель) представлен опыт работы по реализации долгосрочного проекта «Подготовка к обучению грамоте в детском саду»;
- 11.12.2024г. Участие в педагогическом салоне Райкиной Н.А. (инструктор по физической культуре), тема : «Использование игр и упражнений с речевым и музыкальным сопровождением в коррекционной работе с детьми с ТНР при взаимодействии инструктора по физической культуре со специалистами ДОУ» (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
- 10.11.2024г. ДИПЛОМ I степени в Международном конкурсе талантов и искусств «VinArt» им. Е.С. Журавкина;
- 14.11.2024г. Участие в областном конкурсе на лучшую разработку конспекта занятия детей старшего дошкольного возраста по краеведению (ГАОУ ДПО ИРР ПО, Баженова В.В., Попова Е.П., воспитатели);
- 12.12.2024г. Участие в форуме педагогической общественности: «Взаимодействие с родителями воспитанников по Федеральной образовательной программе» тема: «Взаимодействие с родителями в ДОУ: атмосфера понимания и эффективного общения», Потешкина Ю.С., воспитатель
- Декабрь 2024 г. Диплом II степени в Международном онлайн-фестивале народных художественных промыслов и ремесел «Пенза – сердце мастерства» в номинации – «Игрушка» (воспитатель Попова Е.П.);
- Декабрь 2024г. Курсы ГАОУ ДПО ИРР ПО тема: «Ключевые аспекты работы с детьми раннего и младенческого возраста» (участники –Кривошеева С.А., Камышина О.Ю., Семичастнова Ю.М., Зюзина Е.В., воспитатели);
- 27.12.2024г. 2 место в смотре-конкурсе на лучшее новогоднее оформление образовательных учреждений г. Пензы в номинации Новый год стучится в двери».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 141 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно

принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ №141 г. Пенза «Маленькая страна» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 13;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 3;
- кабинет музыкальных руководителей — 1;
- кабинет инструктора по физической культуре — 1;
- кабинет начхозотдела — 1.

В филиале «Искорка» МБДОУ №141 г. Пенза «Маленькая страна» оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заместителя заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 2;

- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет завхоза – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории Детского сада был оборудован мини-музей «Русская изба».

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт I младшей группы № 1 и № 3, 2 младшей группы №1, коридоров первого и второго этажей, косметический ремонт пожарной лестницы при входе. В групповых помещениях заменены семь старых окон на пластиковые. Произведен косметический ремонт 14 прогулочных веранд. Положен кафель в кладовой кухни.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Установили тестомешалку, заменили мясорубку и картофелечистку. Для склада пищеблока приобретены два холодильных шкафа.

Для организации работы сотрудников приобретены два новых компьютера.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационно-технических средств: экран (2 штуки), проектор (4 штуки), ноутбук (2 штуки), колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы мини-музеи, уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование 205 (62%) родителей, получены следующие результаты:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Исполнение показателей, характеризующих качество исполнения муниципальных заданий «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» и «Присмотр и уход»

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Отв. исполнитель
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных <u>организацией дошкольного образования</u>	4	3,96	406	Зюлькина Л.В., зам. зав. Вокуева Е.А., зам. зав.
- доля родителей	Не менее 90%	99%	62%	
Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных <u>организацией присмотра и ухода</u>	4	3,92	406	Зюлькина Л.В., зам. зав. Вокуева Е.А., зам. зав.
- доля родителей	Не менее 90%	98%	62%	

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	644
в режиме полного дня (8–12 часов)		644
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	171
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	473
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		644 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		85 (10%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	22

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	67
с высшим образованием		42
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42
средним профессиональным образованием		25
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		25
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	55 (85%)
с высшей категорией		28 (24%)
первой категорией		53 (61%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (22%)
больше 30 лет		8 (11 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		14 (21 %)
от 55 лет		15 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	67 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.