

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
(филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пенза
«Искорка»
протокол № 3 от 30.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад № 141 г. Пензы
«Маленькая страна»
_____ В.С. Сергеева

Отчет о результатах самообследования

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»
за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Юридическое лицо:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»)
Руководитель	Сергеева Вера Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, г. Пенза, пр. Строителей, дом 6
Телефон, факс	44-80-07
Адрес электронной почты	http://ds141.edu-penza.ru/
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	МБДОУ функционирует с 1985 года.
Лицензия	Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04.06.2009г.

Структурное подразделение – филиал:

Наименование образовательной организации	филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»))
Руководитель	заместитель заведующего Королева Виолетта Витальевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, г.Пенза, пр. Строителей, дом 36а
Телефон, факс Адрес электронной почты	(8412) 95 – 73 – 22 detskiy_sad_80@mail.ru ;
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	МБДОУ функционирует с 1981 года.
Лицензия	Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04.06.2009г. Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2016г. № 11859; Серия 58П01 № 0002933, приказ/распоряжение от 03.08.2016 г. № 669/ЛА

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и недалеко с торговыми точками. В ближайшем окружение: ГБОУ СОШ №57, филиал № 1 МБДОУ №129 г. Пензы, Гимназия № 13.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2308 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является:

1. Обучение. Воспитание и развитие воспитанников;
2. Выявление и развитие способностей каждого воспитанника;

3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогике, психологии, психологии семьи и воспитания;
4. Присмотр , уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные (дополнительные) образовательные программы:

Образовательная область – «Физическое развитие»: «Здоровый дошкольник» (региональная программа физического воспитания детей средней, старшей и подготовительной к школе групп, (ГАОУ ДПО ИРР ПО). Данная парциальная программа наполнена современными идеями о формировании компетентности детей в плане физического развития, здорового образа жизни.

Образовательная область – «Познавательное развитие»: Данное направление реализуется на основе парциальной программы «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края», (Одобрена Учебно-методическим объединением, осуществляющим деятельность в отношении основных общеобразовательных программ дошкольного образования при Министерстве образования Пензенской области (протокол № 3 от 21.01. 2016 года)), с детьми 3-7 лет и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», авторы-составители Князева О.Л, Маханёва М.Д. – Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006./ Парциальная программа предназначена для воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»). Данные парциальные образовательные программы призваны помочь педагогам образовательных организаций систематически и целенаправленно осуществлять работу по ознакомлению дошкольников с историей родного края, используя исторический знания как средства социально-коммуникативного, познавательного,

речевого и художественно-эстетического развития ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»: Данное направление реализуется на основе парциальных программ под редакцией О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «**Я, Ты, Мы**» с детьми 3-7 лет (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ») и «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» с детьми 6 -7 лет. /Авдеева Н.Н Князева О.Л. Стеркина Р.Б.-Санкт-Петербург, «Детство»-Пресс, 2009г. (Имеет гриф «Допущено Министерством образования РФ»). Данные парциальные образовательные программы призваны помочь детям усвоить нормы и ценности, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развить общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становиться самостоятельными, целенаправленными и саморегулировать собственные действия; развить социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, сопереживания, сформировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировать уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; сформировать позитивные установки к различным видам труда и творчества; сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе».

В ДОУ реализуется **Адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности** Программа принята педагогическим Советом 30.08.2019 года протокол № 5. Утверждена приказом № 96/2 от 30.08.2019 года.

1. Программно-методическое обеспечение для инклюзивного обучения детей:

- Адаптированная основная образовательная программа для групп компенсирующей направленности) МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»;
- Программа педагога-психолога для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР);
- Программа инструктора по физической культуре для детей 5-7 лет с ТНР (ОНР);
- Индивидуальные коррекционно - развивающие маршруты (разработаны на основе заключения ПМПК и результатов диагностики, проведенной специалистами (педагогом-психологом, учителями-логопедами);
- Система индивидуальной работы в календарном плане воспитателей (основывается на рекомендациях специалистов ДОУ);

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

Детский сад посещают 352 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них

- I младшая группа (3 группы) для детей до 3 лет – 73 человек;
- II младшая группа (2 группы) для детей 3-4 года – 57 человек;

- Средняя группа (3 группы) для детей 4-5 лет – 63 человек;
- Старшая группа (2 групп) для детей 5-6 лет – 69 человек;
- Подготовительная к школе группа (2 группы) - 50 человека.

В Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности.
Из них

- Старшая группа для детей 5-6 лет – 20 человек;
- Подготовительная к школе группа - 20 человек.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 09.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (295)
Полная	267	91%
Матери одиночки	6	0%
Неполная с матерью	22	9%
Неполная с отцом	0	
оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (295)
Один ребенок	165	56%

Два ребенка	110	37%
Три ребенка и более	20	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

- Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Образовательные отношения с детьми воспитателями выстраиваются с учетом уважения человеческого достоинства ребенка, в своей работе они используют формы и методы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников. Педагоги создают каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активной практики в разных видах деятельности, творческой самореализации. Используют индивидуальный подход в оценивании воспитанников. Уделяют большое внимание организации и проведению нестандартных форм проведения занятий, используют проведение комплексных и интегрированных занятий. Педагоги владеют навыками мотивирования.

Используются в работе метод проектной деятельности. Приобщают к проектной деятельности и родителей воспитанников.

Сотрудничество воспитателя с семьей идет по единому образовательному плану и приводит к достижению максимальных результатов в формировании личности ребенка, к полноценному взаимодействию.

- В ДОО разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непрерывной образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", ООП. Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка;

- Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности: педагоги систематически предоставляют детям самостоятельность во всем, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогают им реализовывать собственные замыслы; отмечают и приветствуют минимальные успехи детей; не критикуют результаты деятельности ребенка и его самого как личность; формируют у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучают свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомят детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности; побуждают детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами;

поддерживают интерес ребенка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты; устанавливают простые и понятные детям нормы жизни группы; проводят все режимные моменты в эмоционально положительном настроении; избегают ситуации спешки детей; поощряют занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью; выражают одобрение любому результату труда ребенка, поддерживают, поощряют малоактивных детей;

- наполняемость групп: соответствует предельной наполняемости групп санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, определяется возрастом детей, площадью группового помещения, требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

<p>реализация программ, проектов по профилактике алкоголизма, пьянства, табакокурения, употребления курительных смесей СПАЙС и др. негативных явлений среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних ;</p>	<p>Ежеквартально заместитель заведующего обсуждает с участковым инспектором Петровым А.Е. меры по профилактики безнадзорности и правонарушений среди воспитанников детского сада и их родителей (законных представителей).</p> <p>В целях профилактики алкоголизма, пьянства среди семей воспитанников детского сада, администрация ДООУ и инспектора по охране детства ДООУ в тесном контакте работает с заместителем главы администрации Октябрьского района города Пензы, председателем КДНиЗП – О.В.Сорокиной и главным специалистом– ответственным секретарем комиссии по делам несовершеннолетних и их прав Октябрьской администрации г. Пензы – А.О. Елистратовой.</p> <p>На информационном стенде для родителей в фойе детского сада в марте 2021 были размещены памятки – «Сообщите, где торгуют смертью!»(в рамках Общероссийской антинаркотической акции – с 15.03 по 26.03.2021г. на территории Пензенской области).</p>
<p>развитие технологического (робототехника, др.), профориентационного образования и др.;</p>	<p>Формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий строится в ДООУ с учетом современных образовательных технологий:</p> <p>- проектная деятельность (тематические дни и недели: день повара, день пожарной безопасности, день мед. работника, и т.п.; участие в благотворительных акциях, например, совместно с зоопарком; организация фотовыставок «Профессии настоящих мужчин», «Профессии наших мам»);</p> <p>-исследовательская и продуктивная деятельность (посещение мастер классов: по ручной лепке из глины в ремесленном центре, по лепке Абашевской игрушки в музее народного творчества, по изготовлению шоколада в мастерской шоколада.</p> <p>- организация игр с учётом интегрированного подхода с использованием информационных технологий.</p> <p>В связи с неблагоприятной эпидемической обстановкой в детском саду помимо традиционных форм работы по ранней профориентации (НОД, развлечения и досуги) применяются относительно новые. Виртуальное гостевание — это прогрессивная форма организации детской деятельности, которая позволяет расширить сферу и способы общения,</p>

	<p>что способствует значительному повышению общей эффективности образовательного процесса. Такая форма работы предполагает активное взаимодействие не только с педагогом, но и непосредственно между воспитанниками с помощью их родителей (онлайн-гость или просмотр видеоролика с места работы родителей).</p>
<p>1.2.4. современные здоровьесберегающие технологии;</p>	<p>Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, требуемого по ФГОС, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-профилактические (проведение медосмотров, контроль состояния здоровья детей, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп (ТНР), профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.); - физкультурно-оздоровительные (проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, цикл занятий по теме «О ЗОЖ детям», цикл мероприятий по теме «Безопасность»; процедуры закаливания, организация прогулок и т.д.) - валеологическое образование родителей (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них ЗОЖ) – выпуск газеты «Здоровая семья 21 века» (11.21, 12.21); - валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников); - здоровьесберегающее образование детей (формирование валеологических знаний и навыков). <p>На страницах сайта ДОУ регулярно пополнялась информация о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, о правилах поведения ребенка в семье и в обществе; на сайте так же размещена интересная и полезная информация педагога-психолога, муз. руководителя, инструктора по физ.культуре и мед. работника.</p>
<p>спортивно-досуговая деятельность, др.;</p>	<p>Все мероприятия проводятся для каждой группы отдельно(с июня 2020г.)</p> <p>Спортивный досуг организуется 1 раз в месяц во всех возрастных группах, начиная со второй младшей группы во вторую половину дня. Спортивный праздник планируется 1раз в квартал в совместной деятельности воспитателя с детьми.</p>

Взаимодействие с участниками образовательного процесса посредством постоянно-действующих реальных и виртуальных переговорных площадок (социальные сети, блоги, форум на сайте общеобразовательного учреждения, общественная родительская организация, др.):

- ДОУ активно использует сетевые сервисы для обмена профессиональной информацией (трансформация образовательных технологий, за счет использования ИКТ).
- Внедрены в работу формы дистанционного взаимодействия педагогов с родителями и детьми: использовать персональный сайт педагогов, социальные сети, мессенджеры WhatsApp и Wiber (дошкольники вместе с родителями рисовали, делали поделки, учили стихотворения и присылали фото- и

видеоотчеты педагогам), онлайн платформы (Zoom, Tillionline.ru и Iqsha.ru), онлайн-мероприятия (вебинары, акции, челенджи, мастер-классы и флэшмобы).

- Активно используется сайт дошкольного учреждения как «рабочий инструмент» взаимодействия с родителями воспитанников и как информационная площадка: размещение информации и ссылок на внешние ресурсы (ссылка на сайт Роспотребнадзора, психологической службы доверия), информации о методах сбережения здоровья детей, безопасности (безопасность детей дома; о предупреждении выпадения детей из окон), о правилах поведения ребенка в семье и в обществе, обучающие презентации и мастер-классы, фильмы, развивающие мультфильмы, размещены рекомендации по дидактическим и подвижным играм с детьми дома, материал для чтения детям в соответствии с программой, разные варианты занятости: от самых элементарных до нетрадиционных техник рисования, лепки, аппликации.

На сайте так же размещается интересная и полезная информация педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и медицинского работника.

Активное участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет воспитателям общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги ДОО принимают участие во всероссийском форуме Педагоги России, онлайн- марафонах, вебинарах, конференциях

с целью повышения профессиональной компетенции и обмена опытом.

Воспитатели ДОО входят в такие сообщества как: Педсовет.org (адрес сайта: <http://pedsovet.org/>), Сайт «Сетевого образовательного сообщества RusEdu» (адрес сайта: <http://rusedu.net/>), профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (адрес сайта: <http://metodisty.ru/>)

Методический центр NUMI.RU

(адрес сайта: <http://www.numi.ru/> и др.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1	Художественное						
1.1	«Волшебная тестопластика»	Кружок	3-7 лет	54	80		+
1.2	«Маленькие звезды»	Кружок	3-7 лет	122	112		+
1.3	«Карамельки»	Кружок	3-7 лет	89	106		+

1.4	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет	18	17		+
1.5	«Вокальная студия»	Кружок	3-7 лет	20	47		+
1.6	«Чудеса своими руками»	Кружок	3-5 лет	36	40		+
1.7	«Пескотерапия»	Кружок	3-5 лет	37	40		+
1.8	"Народная игрушка"	Кружок	5-6 лет	20	20	+	
	«Бумажный мир» Оригами	Кружок	6-7лет	20	20	+	
1.9	«Волшебные ладошки» изобразительная деятельность	Кружок	2-3 лет	20	24	+	
1.10	«Мы – художники» изобразительная деятельность	Кружок	5-6 лет	22	24	+	
2	Физкультурно-спортивное						
2.1	«Непоседы»	Кружок	3-4 лет	49	53		+
2.2	"Малыш - Крепыш"	Кружок	2- 3 лет			+	
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«Читай-ка»	Кружок	5-7 лет	42	44		+
3.2	«Звуковичок»	Инд. занятия	6-7 лет	10	10		+
3.3	«Радуга»	Кружок	5-7 лет	31	46		+
3.4	«Умничка»	Кружок	6-7 лет	47	20		+
3.5	«Почемучки» Экспериментирование	Кружок	5-6 лет	20	24	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп филиала № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» на начало и конец 2020-2021 учебного года

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	25%	54	53%	40	22%	6
Речевое развитие	28%	44	46%	43	26%	13
Познавательное развитие	30%	47	44%	45	26%	8
Художественно-эстетическое развитие	25%	51	51%	42	24%	7
Физическое развитие	28%	51	51%	42	21%	7
Итого	27%	49	49%	43	24%	8

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы на конец 2020 – 2021 учебного года составляет **92 %**, что соответствует высокому уровню.

В мае 2021 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностика психологической готовности детей подготовительных к школе групп

Продиагностировано 59 детей по тесту «Школьной зрелости» (А.Керн, Я.Йерасек) март- апрель.

Результаты: 59 дет. являются школьно- зрелыми.

Подг. гр.	выс.	в. сред.	средн.	н. средн	низкий
№1 (ТНР) (20)	3 15%	9 45%	8 40%		
№2 (17)	3 17,6%	6 35,3%	8 47%		
№3 (22)	3 13,6%	11 50%	8 36,4%		

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В сентябре 2021 года проведена педагогическая диагностика уровня развития детей

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты, получаемые в начале учебного года, позволяют определить круг первостепенных задач, спланировать дифференцированный подход и своевременно проводить коррекцию выявленных затруднений у ребёнка.

На группах компенсирующей направленности специалисты используют следующие формы совместной деятельности с детьми:

Специалист	Основные формы совместной деятельности с детьми
Учителя-логопеды	Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми
Музыкальный руководитель	Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку
Инструктор по физической культуре	Физкультурные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку
Педагог-психолог	Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия
Врач-педиатр (от	Анализ физических и антропометрических показателей

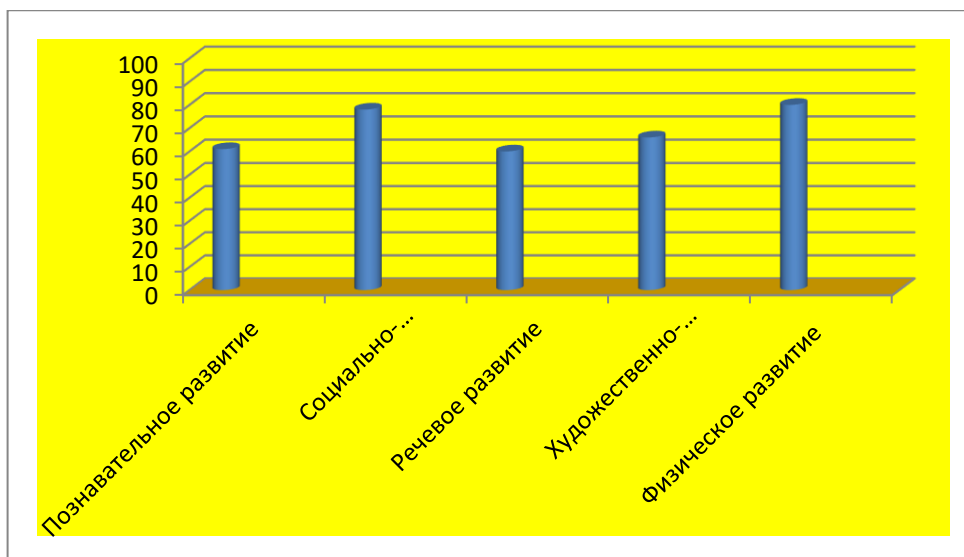
поликлиники), медсестра	детей; осмотр детей; участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей проведение профилактических прививок
----------------------------	--

Сводная таблица уровня освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп филиала № 1 МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы «Искорка» на начало 2021-2022 учебного года

Образовательная область	высокий		средний		низкий	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально-коммуникативное развитие	26%		52%		22%	
Речевое развитие	12%		48%		37%	
Познавательное развитие	15%		46%		39%	
Художественно-эстетическое развитие	17%		49%		34%	
Физическое развитие	28%		52%		20%	
Итого	20%		50%		30%	

Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы на начало 2021 – 2022 учебного года составляет **70 %**, что соответствует среднему уровню.

Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики на начало 2021 – 2022 учебного года



Вывод: Анализ результатов мониторинга в начале учебного года показал средний уровень усвоения программного материала детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду «Искорка» выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2021 году было закрытие групп на карантин из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 96% согласно штатному расписанию. В настоящее время в ДОО сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 человека

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

Коллектив стабилен: $K_t = 3\%$.

Факты увольнения молодых специалистов отсутствуют.

- Состав педагогических кадров соответствует направленности групп ДОО, что позволяет обеспечить реализацию образовательных и коррекционных задач.

100% педагогов прошли обучение по реализации ФГОС ДО. Курсы повышения квалификации педагоги проходят не реже 1 раз в 3 года.

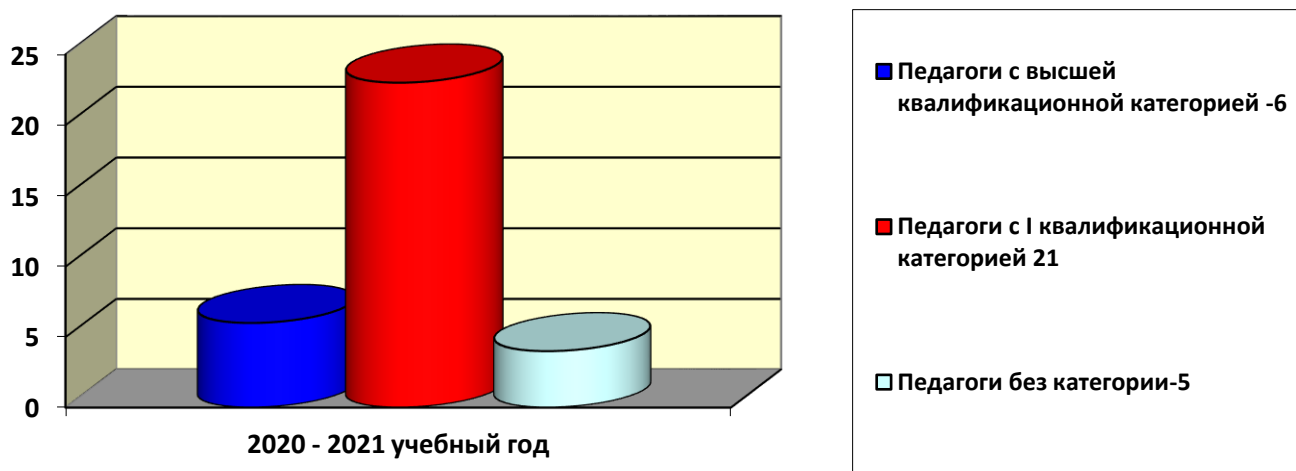
- Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2021 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Профильное образование (факультет дошкольного образования) имеют 28 (85%) педагогов из 33. (2020г. – 26/76%).

- высшая квалификационная категория – 6 педагогов (18%) (2020г. – 5/15%);
- первая квалификационная категория – 23 педагога (70%), (2020г. – 22/65%);
- без категории – 4 педагога (12%) – молодые специалисты и педагоги со стажем работы меньше 2 лет, (2020г. – 7/21%).



3 педагога успешно аттестованы на первую квалификационную категорию в 2021 году.

Результаты инновационной и методической деятельности в 2021 году:

- Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с	- 04.02.2021 Участие в областной фотовыставке оборудования и пособий для работы с детьми раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет) по развитию движения. (ГАОУ ДПО ИРР ПО);
--	--

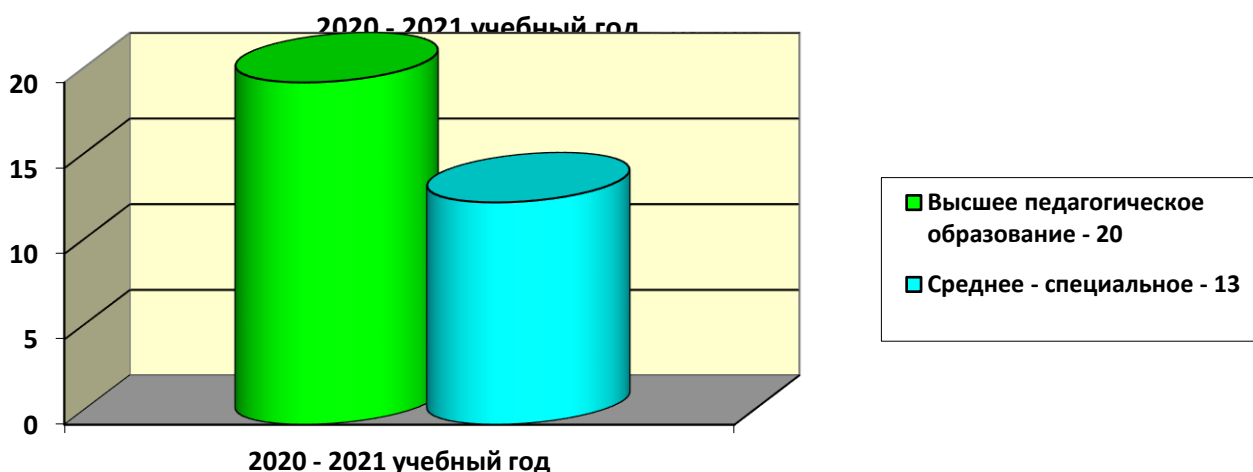
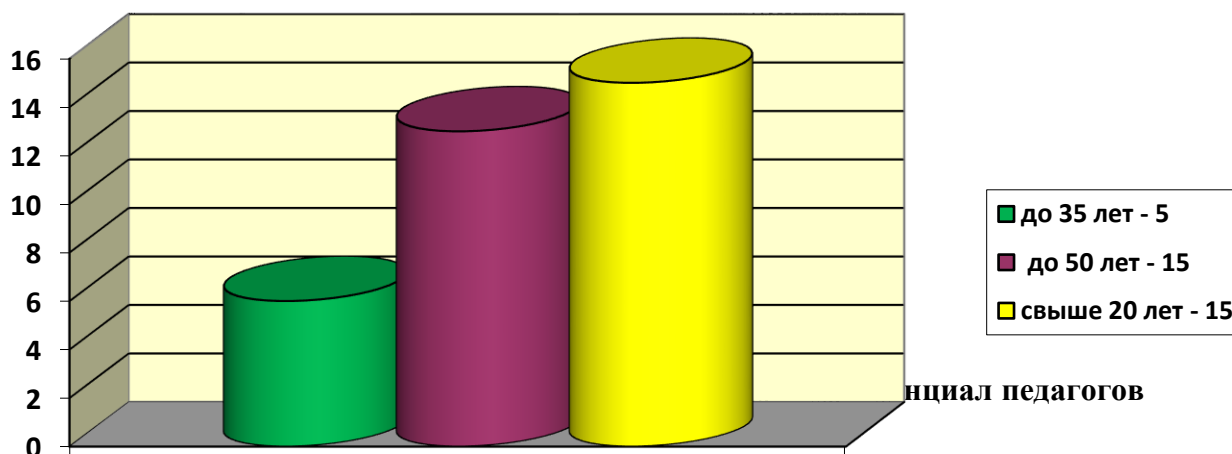
<p>докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. <i>(Интернет-конкурсы не учитывать)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 16.02.2021г. Участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями «Сто советов для здоровья». (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 25.02.2021, Участие в областной НПК «Человек на родной земле» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 25.02.2021, Участие в областной фотовыставке оформления родительских уголков ДОО (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 31.03.2021г. Участие в областной выставке лучших сборников рецептов для проведения домашних праздников с детьми дошкольного возраста «Просто, красиво, полезно». (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 16.04.2021, участие в областной фотовыставке наглядных пособий по элементарной математике младшего дошкольного возраста (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 30.04.2021г., участие в областном конкурсе программ дополнительного образования детей (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 13.05.2021г, участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Профессия моих родителей» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 24.05.2021г, участие в областной фотовыставке рисунков детей старшего дошкольного возраста «Я и спорт» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 07-12.06.2021г, участие в областной фотовыставке оборудования участка ДОО (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 18.06.2021г, участие в областном конкурсе рисунка детей старшего дошкольного возраста «Радуга здоровья» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 09.09.2021г. , участие в областном заседании педагогического салона по дошкольному образованию «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 19.10.2021г. Участие в областной фотовыставке детско-родительских поделок из природного материала «Природа моего родного края». (ГАОУ ДПО ИРР ПО); - 14.10.2021 Участие воспитанников во II Всероссийском конкурсе чтецов «Золотая осень» (ДИПЛОМЫ за III место, организатор конкурса ООО «Образовательный центр «Инициатива»); - 16.11.2021г. Участие в областном конкурсе презентаций для воспитателей по оформлению
--	---

	<p>уголков по элементарной математике для детей (БЛАГОДАРНОСТЬ первого проректора ГАОУ ДПО ИРР ПО);</p> <p>- 01.12.2021г. Участие в межрегиональном конкурсе методических и дидактических разработок «Семь+Я», III место в номинации «Семейный круг», ДИПЛОМ директора МАОУ ДПО «ЦРСО» г. Перьми, регистрационный № 8976;</p> <p>- 07.12.2021г. Участие в областной выставке детского рисунка «Край родной на век любимый» (ГАОУ ДПО ИРР ПО).</p>
<p>- участие учреждений в городских конкурсах (победитель 3 б.), призер (2 б.), лауреат (1 б) за каждый конкурс</p>	<p>- с июль-сентябрь 2021 года участие в Конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных учреждений города Пензы на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание (Номинация «Лучший воспитатель дошкольного образовательного учреждения», победитель, воспитатель Попова Е.П. (ПРИКАЗ Управления образования города Пензы № 172 от 27.09.2021г.);</p> <p>- 20.03.2021г. I место – семья Минкиных (группа девочек 5-6 лет) в зональном этапе соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семей Октябрьского района г. Пензы. (ДИПЛОМ за I место от Пензенского регионального отделения Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»; Благодарственное письмо от Пензенской Городской ДУМЫ).</p> <p>- 22.05.2021г., участие в Параде детских колясок (Диплом победителя в номинации «Мой любимый парк», Дипломы участников – 3 шт.);</p> <p>— 13.12.2021г. Участие в о конкурсе на лучшую организацию физкультурно – оздоровительной работы среди муниципальных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>— 13.12.2021 г. Участие в конкурсе «Детский сад года–2021» среди Муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Пензы, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>20.12.2021г. Участие в смотре-конкурсе новогоднего</p>

	оформления образовательных учреждений.
- участие дошкольников в НПК	Участие воспитанников в заочном этапе XXV НПК школьников «Я исследую мир» 2020/21 уч. года. (Аксёнов Т, тема «Тайны Солнечной системы»; Прошкин М, тема «Удивительные игры с массой», январь 2021г.); - Педагог-психолог И.А. Чувашенкова приняла участие в составе жюри в XXIV научно-практическая конференции обучающихся образовательных учреждений города Пензы «Я исследую мир» (МКУ «ЦКО И МОУО»)
-участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)	В связи со сложившейся в нашей стране неблагоприятной эпидемиологической обстановкой все запланированные мероприятия отменены.
- участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности (за каждый коллектив 3 б.)	- 13.03.2021г. участие танцевального коллектива «Маленькие звезды» в Городском фестивале детских танцевальных групп «От трёх до пяти» (Дипломы участников от Директора МБУ «ЦХИ г. Пензы»); - 13.03.2021г. участие танцевального коллектива «Карамельки» в Городском фестивале детских танцевальных групп «От трёх до пяти» (Дипломы участников от Директора МБУ «ЦХИ г. Пензы»); - 17.04.2021г., воспитатель филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» Попова Е.П., приняла участие в заключительном этапе проекта, реализуемого на грант Правительства Пензенской области, направленного на укрепление межнационального согласия среди подрастающего поколения «Мост дружбы» (Благодарственное письмо, Директора АНО ЕДПЦ ДО); - Партнерская работа с Фестиваль центром «Мечты Ассоль» по изготовлению карнавальных костюмов для школьников школы-интерната № 54 г. Пензы в рамках проекта «Творческая мастерская «Подари праздник», реализуемый при поддержке Фонда Президентских грантов (2020 – 2021 г.; 30.05.2021г. – 06.06.2021г.; - БЛАГОДАРНОСТЬ Генерального директора АОН «Фестивальный центр культуры и искусства «Мечты Ассоль» за активное участие во II Всероссийском фестивале уличного и камерного искусства “Мечты Ассоль» в рамках проекта «Творческая мастерская «Подари праздник»; 28.08.2021г., участие педагога филиала № 1 МБДОУ №

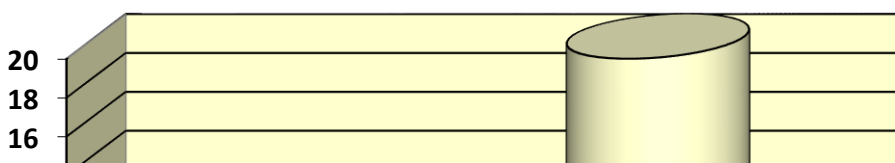
	141 г. Пензы «Искорка» в V экологическом фестивале «ЭкоПарк-2021» в Парке им. В.Г. Белинского. (участие в выставке «Эко-арт» и проведение мастер-класса для детей и родителей по изготовлению народной тряпичной куклы).
--	--

Возрастной ценз педагогов



1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек /61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек /61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек /39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /39%

Педагогический стаж работников



Педагогические работники. стаж работы, лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
2	0	2	5	4	20

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	2 человек / 6 %
Свыше 30 лет	8 человек/ 24%

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада «Искорка» к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Почти все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружилось проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемых программ:

- Компьютер –3 (3 компьютера подключены к сети Интернет);
- Многофункциональный принтер – 3;
- Магнитофон – 17;
- Музыкальный центр – 2;
- Телевизор – 2 ;
- Мультимедийный проектор (2 шт.) с экраном;
- Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
- Фортепиано — 2;
- Электронное пианино – 1;

- Детские музыкальные инструменты;
 - Спортивно-игровое оборудование;
 - Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
 - Библиотека детской литературы;
- Библиотека методической литературы.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду «Искорка» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет завхоза – 1.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности. Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Педагоги стараются оснастить помещения развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями Стандарта.

В ДОУ обеспечена доступность дошкольного образования для детей раннего возраста. На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения групп, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми от 1,5 до 3 лет.

Соблюдаются требования к развивающей предметно-пространственной среде: Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию ООП МБДОУ д/с № 141 города Пензы «Маленькая страна» и его филиалов.

Насыщенность среды соответствует возрастным и гендерным особенностям воспитанников; учитывается современная детская субкультура.

В ДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, два кабинета учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога, кабинет музыкальных руководителей, помещения для занятий со специалистами дополнительных образовательных услуг.

В ДОУ созданы комфортные условия для успешного развития личности каждого ребенка. В группах имеется игровой и дидактический материал по всем направлениям детского развития. Оборудование размещено по центрам развития и позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- трансформируемая: в группах созданы возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- полифункциональная: в группах созданы условия для разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детская мебель, мягкие модули, предметы-заместители (постоянно пополняются); все размещено в прозрачных коробках-контейнерах; оснащены столами-тумбами для организации опытно-исследовательской деятельности, оборудованием развития мелкой моторики, игр детей с песком, водой, кинетическим песком.
- Вариативная: в группе организована такая среда, которая дает широкие возможности для ее формирования и самостоятельного моделирования ребенком, вариативного построения с учетом интеграции образовательных областей. В группе существуют различные пространства для игр, конструирования, уединения. Периодически происходит сменяемость игрового материала, появление нового материала, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей. Материал меняется в зависимости от сезонов и в соответствии с темой. Ежемесячно вносятся сделанные воспитателем дидактические игры.
- Доступная: в группах весь игровой материал и пособия, обеспечивающие все основные виды детской активности, размещены в свободной доступности для детей. Пособия и игрушки размещены в шкафах на стеллажах, в прозрачных контейнерах с яркими метками-значками, облегчающих выбор, на уровне глаз детей и вытянутой руки. Воспитатели всегда следят за исправностью, сохранностью материалов и оборудования.
- Безопасная: все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их

использования. Воспитатели следят за соответствием мебели в группе требованиям СП 2.4.3648-20, Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Шкафы, стеллажи – надежно закреплены к стенам, полу. Игрушки в группе моются ежедневно. Все игрушки, мебель, ковер групп сертифицированы.

Для инклюзивного образования и интеграции детей с ОВЗ, в ДОУ созданы следующие условия:

● Функциональные помещения для обеспечения коррекции:

- кабинеты учителей – логопедов;
- кабинет педагога – психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал (оснащен современными тренажерами, «беговая дорожка», «велотренажер», батуты, гимнастическая стенка, гимнастические маты и многое другое;
- сенсорная комната (оснащена столами для занятий пескотерапией);
- пространство в группах распределено на зоны, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры, всё находится в доступном удобном месте, дети могут самостоятельно выбрать вид деятельности.

● специалисты:

- педагог-психолог;
- два учителя-логопеда;
- два музыкальных руководителя;
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2021 год Детский сад провел закупку и дооснастил помещения групповых комнат и пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных закрытием на карантин групп с детьми.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.11.2021 по 01.12.2021 проводилось анкетирование 215 родителей, получены следующие результаты:

СВОДНАЯ
по Опросному листу для родителей (законных представителей)
Показателя качества «Реализация основных общеобразовательных программ
дошкольного образования»

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью	согласен частично	затрудняюсь ответить	не согласен
1.	Мы получаем в полном объеме информацию от сотрудников МДОУ о целях и задачах дошкольного учреждения в области образования нашего ребенка	212/98,6%	3/1,4%		
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	213/99%	2/1%		
3.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	209/97,2%	3/1,4%	3/1,4%	
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	213/99%	2/1%		
5.	Мы удовлетворены уровнем реализации образовательных программ	211/98%	4/2%		
6.	Мы удовлетворены уровнем воспитательно-образовательным	213/99%	2/1%		

	процессом				
7.	Мы удовлетворены созданием благоприятной предметно развивающей среды в группе	212/98,6%	3/1,4%		
8.	Администрация и педагоги создают комфортные условия для развития способностей нашего ребенка	213/99%	2/1%		
9.	Мы удовлетворены профессионализмом педагогов	215/100%			
10.	Мы удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми	214/99,5%	1/0,5%		
11.	Мы удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с родителями	214/99,5%	1/0,5%		
12.	ИТОГО	98,85%	1,02%	0,13%	

СВОДНАЯ
по Опросному листу для родителей (законных представителей)
Показателя качества «Присмотр и уход»

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью	согласен частично	затрудняюсь ответить	не согласен
1.	Мы удовлетворены созданием благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	214/99,5%	1/0,5%		
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	213/99%	2/1%		
3.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	209/97,2%	5/2,3%	1/0,5%	
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	214/99,5%	1/0,5%		
5.	Мы удовлетворены состоянием материальной базы учреждения	190/88,4%	22/10,2%	3/1,4%	
6.	Мы удовлетворены созданными санитарно-гигиеническими условиями	212/98,5%	2/1%	1/0,5%	
7.	Мы удовлетворены организацией питания в МДОУ	215/100%			
8.	ИТОГО	97,5%	2,2%	0,3%	

Отчет
Филиала № 1 «Искорка» МБДОУ детского сада № 141 г. Пензы

**«Маленькая страна» по исполнению показателей,
характеризующих качество исполнения муниципальных заданий
«Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного
образования» и «Присмотр и уход»**

«01» декабря 2021 г.

показатель	Плановое значение	Достигнутое значение	Количество опрошенных респондентов	Отв. исполнитель
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией дошкольного образования</u>	4	3,98	215	Вокуева Е.А., зам. зав.
- доля родителей	Не менее 90%	99%	61%	
Доля родителей (законных представителей) <u>удовлетворенных организацией присмотра и ухода</u>	4	3,92	215	Вокуева Е.А., зам. зав
- доля родителей	Не менее 90%	98%	61%	

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности филиала № 1 МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Искорка»
на 31.12.2021 год
(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	352
в режиме полного дня (8–12 часов)		352
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	279
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		352 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		42 человек (12%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	33
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	29 человек (89%)
с высшей		6 человек (18%)

первой		23 человек (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 человек (6 %)
больше 30 лет		8 человек (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 человек (9 %)
от 55 лет		7 человека (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	33 человека /352 человек =0.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/2
инструктора по физической культуре		да/1
учителя-логопеда		да/2
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да/1

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.