

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»  
(филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пенза  
«Искорка»  
протокол № 3 от 14.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 141 г. Пензы  
«Маленькая страна»  
\_\_\_\_\_ В.С. Сергеева

### Отчет о результатах самообследования

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна»  
за 2022 год

### Общие сведения об образовательной организации

#### Юридическое лицо:

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (МБДОУ № 141 г. Пензы «Маленькая страна»)
Руководитель	Сергеева Вера Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 440062, г. Пенза, пр. Строителей, дом 6
Телефон, факс	44-80-07
Адрес электронной почты	<a href="http://ds141.edu-penza.ru/">http://ds141.edu-penza.ru/</a>
Учредитель	Управление образования города Пензы
Дата создания	МБДОУ функционирует с 1985 года.
Лицензия	Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04.06.2009г.

### Структурное подразделение – филиал:

<b>Наименование образовательной организации</b>	филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (филиал №1 МБДОУ №141 г. Пензы «Искорка»)
<b>Руководитель</b>	заместитель заведующего Королева Виолетта Витальевна
<b>Адрес организации</b>	Юридический адрес: 440062, г.Пенза, пр. Строителей, дом 36а
<b>Телефон, факс</b> <b>Адрес электронной почты</b>	(8412) 95 – 73 – 22 <a href="mailto:detskiy_sad_80@mail.ru">detskiy_sad_80@mail.ru</a> ;
<b>Учредитель</b>	Управление образования города Пензы
<b>Дата создания</b>	МБДОУ функционирует с 1981 года.
<b>Лицензия</b>	Лицензией на право ведения образовательной деятельности «19» апреля 2016 г., серия 58Л01 № 0000674, номер бланка 11859, учреждение аттестовано и аккредитовано № 4971 от 04.06.2009г.  Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19.04.2016г. № 11859; Серия 58П01 № 0002933, приказ/распоряжение от 03.08.2016 г. № 669/ЛА

Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 г. Пензы «Маленькая страна» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и недалеко с торговыми точками. В ближайшем окружение: ГБОУ СОШ №57, филиал № 1 МБДОУ №129 г. Пензы, Гимназия № 13.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 2308 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является:

1. Обучение. Воспитание и развитие воспитанников;
2. Выявление и развитие способностей каждого воспитанника;

3. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам общей и возрастной, специальной педагогике, психологии, психологии семьи и воспитания;
4. Присмотр, уход и оздоровление воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

В филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. В детском саду функционируют 14 возрастных групп. Из них:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

В 2022 году детский сад посещало 345 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них

- I младшая группа (3 группы) для детей до 3 лет – 77 человек;
- II младшая группа (2 группы) для детей 3-4 года – 59 человек;
- Средняя группа (2 группы) для детей 4-5 лет – 54 человек;
- Старшая группа (2 группы) для детей 5-6 лет – 50 человек;
- Подготовительная к школе группа (3 группы) – 72 человека.

В Детском саду сформировано 2 группы компенсирующей направленности.

Из них

- Старшая группа для детей 5-6 лет – 16 человек;
- Подготовительная к школе группа – 17 человек.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду был заключен договор с Городской библиотекой № 1 ит. О.В. Ключевского для совместной работы по реализации программ «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края» и «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 10% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 9.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников (304)</b>
Полная	271	<b>89%</b>
Матери одиночки	8	<b>3%</b>
Неполная с матерью	24	<b>8%</b>
Неполная с отцом	<b>0</b>	
оформлено опекунство	<b>0</b>	

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (304)
Один ребенок	150	50%
Два ребенка	135	44%
Три ребенка и более	19	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Художественное							
1.1	«Волшебная тестопластика»	Кружок	3-7 лет	54	80	63		+
1.2	«Маленькие звезды»	Кружок	3-7 лет	122	112	95		+
1.3	«Карамельки»	Кружок	3-7 лет	89	106	111		+
1.4	«Мастерилка»	Кружок	5-7 лет	18	17	17		+
1.5	«Веселые нотки»	Кружок	3-7 лет	20	47	40		+
1.6	«Чудеса своими руками»	Кружок	3-5 лет	36	40	55		+
1.7	«Песочная фантазия»	Кружок	3-5 лет	37	40	55		+
1.8	"Народная игрушка"	Кружок	5-6 лет	20	20	20	+	
	«Бумажный мир» Оригами	Кружок	6-7лет	20	20	20	+	
1.9	«Волшебные ладошки» изобразительная деятельность	Кружок	2-3 лет	20	24	24	+	
1.10	«Мы – художники» изобразительная деятельность	Кружок	5-6 лет	22	24	24	+	

2	Физкультурно-спортивное							
2.1	«Непоседы»	Кружок	3-4 лет	49	53	43		+
2.2	«Непоседы»	Кружок	5- 6 лет			16	+	
3	Социально-гуманитарное							
3.1	«Звуковичок»	Инд. занятия	6-7 лет	10	10	10		+
3.2	«Радуга»	Кружок	5-7 лет	31	46	38		+
3.3	«Умничка»	Кружок	6-7 лет	47	20	16		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 91%(в 2021 году – 74%). Это на 17% больше чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников. <...>

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом МБДОУ №141 г. Пензы «Маленькая страна». Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфики деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная. Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: филиал № 1 «Искорка» МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и

самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	142	41%	183	53%	20	6%	345	94%
Качество освоения образовательных областей	148	43%	183	53%	14	4%	345	96%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.



В 2022 году в детском саду педагоги работали над проектом «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры». Для его реализации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы:

«Годовщина окончания Сталинградской битвы»; «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества».

С праздником мужества, славы и силы! и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; «День памяти и скорби» (22 июня 1941 года – одна из самых трагических дат в истории нашей страны. День начала Великой отечественной войны); «Бессмертный полк шагает по планете»; «Вот и наступил долгожданный праздник — День Победы!»; «Мы помним – мы гордимся!»; "Уроки патриотизма"; «Всемирный День защиты детей»;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Что прочитать ребенку о войне»; «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.
- Мероприятия по ознакомлению детей с литературным наследием: «110 лет со Дня Рождения С.В.Михалкова.»; «День рождение Агнии Барто»; «День памяти поэта»; «Доброе чтение» К 75-ю со дня рождения Г. Остера»; «135 лет С.Я. Маршаку»; «Добрые сказки Г. Цыферова»; «К знаниям через книгу»; «Уральских гор сказочник»; «Мир сказок А.С.Пушкина»; «Экологическое чтение».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: «Русские богатыри», «Кубок Победы»; Спортивный праздник "Наши защитники"; «Папа, мама, я – спортивная семья»; "На спорте"; «Знатоки зимних видов спорта». День зимних видов спорта»; День фигурного катания»; «День рождения Олимпийского Мишки»; «Сдаем нормы ГТО»; «День футбола в ф1 МБДОУ №141 "Искорка"»; «Всемирный День футбола»; «Всероссийский день хоккея»; «Дружба с ГТО с детского сада»; «Всемирному дню гимнастики посвящается...!»; «С Днем отца!»; «День физкультурника!»; «День семьи»; ««Не стоим на месте, всегда вперед и только вместе!»; «Спорт + Смех = Здоровье»;

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: «День Герба России»; «Три цвета праздника!».

- беседы с учетом возрастных особенностей детей: «День Конституции»; «Наша Родина»; «День единения народов России( *в честь праздника " День Народного Единства"*) «Дошкольникам о народной культуре Пензенского края»; Тематическая встреча «Русская изба»;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; Мастер-класс «Филимоновская игрушка»; «Мы дети твои, Россия»; «День русской березы»; «С днем России!»; «С Днем Матери!»; «Не сразу зерна стали хлебом»; «Международный день пожилых людей»; «Всемирный день Земли»;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона: «Встреча жаворонков»; «Масленица»; «Моя малая Родина»; «Абашевская игрушка - бренд Пензенской области»; «Колядки»; «Пенза – сердце мастерства»; «Народы Пензенского края.»; «Три Спаса на Руси»; «Город трудовой доблести»; «Писатели Пензенского края»; «Пройдись по Пензенскому краю!»; «День медицинского работника»; «Куклы-обереги»; «День пожарной охраны России»; «День Космонавтики»; «Мастер-класс для педагогов по изготовлению народной тряпичной игрушки»; «Богатство русского фольклора»; «День рождения Ю. Гагарина»; «День Российской науки»; «Международный день музыки»; «В гостях у самовара»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

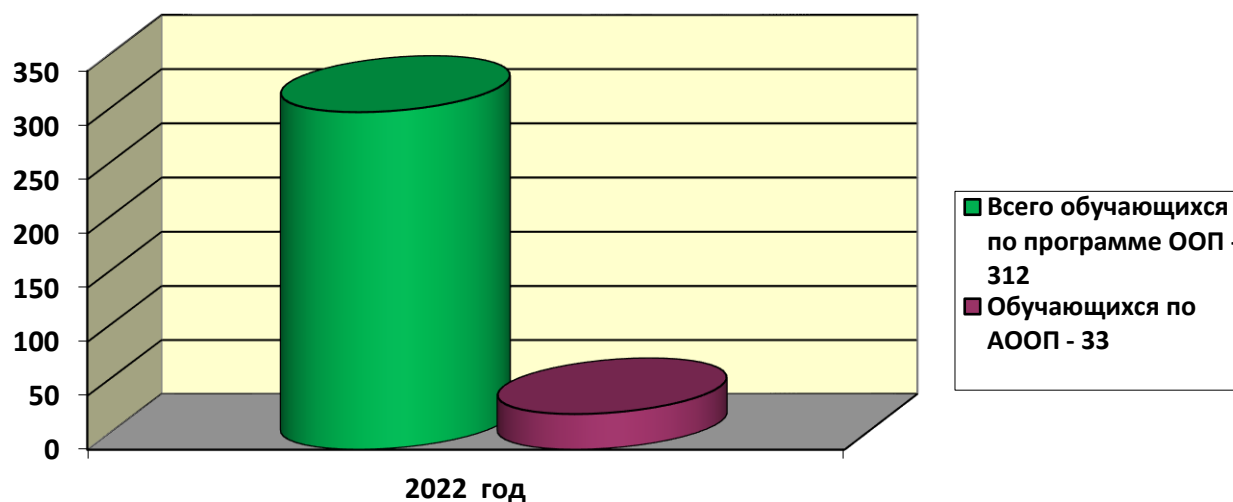
Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о

		госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в коррекционных группах получал 54 ребенка (с ТНР — 54 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 54 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Помощь учителя-логопеда в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
средняя группа № 1					
1.	Онлайн-конкурс «Золотая лира»	Международный	15.12.2022	Вероника С.	Диплом лауреата 2 степени
2.	Онлайн – конкурс «Вообразия» (по произведениям Бориса Заходера)	Всероссийский	29.10.2022	Вероника С.	Дипломы 1-й степени
3.	Онлайн – конкурс «Шантарам»	Международный	06.10.2022	Вероника С.	Дипломы за 1 место
4.	Онлайн – конкурс «Высшая школа делового администрирования»	Всероссийский	29.12.22	Ежиков Паша; Иван И.	Диплом за 1 место ( в разных номинациях)
5.	«Парад Колясок»	Городской	21.05.2022	Семья Валерия К., Паши Е.	Дипломы за 1 место «номинации профессии»; Диплом участника
старшая группа № 3					
6.	Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме «Друзья надежные-правила дорожные!»	региональный	15.01.2022	Воспитанники старших групп	Дипломы участников
7.	Всероссийская детская познавательная викторина «Юные знатоки	региональный	28.01.2022	Воспитанники старших групп	Дипломы участников

	правил безопасности» в образовательной организации.				
8.	Всероссийский экологический конкурс « Мы кормушку смастерили и столовую открыли!» Номинация «С папой сделали мы домик для синичек, воробьев...»	Федеральный	7.02.2022	Максим К.	Диплом
9.	Участие в 4 Всероссийском конкурсе «Очумелые ручки»	Федеральный	16.02.23	Артем К.	Диплом
подготовительная к школе группа № 1					
10.	Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли».	Всероссийский	05.01.2022	Семья Полины С.	Диплом 1-й степени
11.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «Ступеньки знаний»	Всероссийский	21.03.2022	Саша Л.	Диплом 1-й степени
12.	1 Всероссийский конкурс чтецов «осени чудесное мгновенье...»	Всероссийский	25.03.2022	Вика З.	Дипломы за 2-е место
13.	Областной фестиваль видеофильмов о любви дошкольников к родному краю	Областной	20.12.2022	Вика З.	Диплом участника

14.	подготовительная к школе группа № 2				
15.	Онлайн творческий конкурс «Новогодняя мастерская 2022»	международный	24.01.2022	Савелий К.	Диплом за I место
16.	Онлайн конкурс совместно с детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим»	всероссийский	25.01.2022	Вика Г.	Диплом победителя I место
17.	Онлайн экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	всероссийский	14.02.2022	Савелий К. Стефания Б.	Диплом призера II степени Диплом победителя I степени
18.	Выставка плакатов «Безопасность при пожаре»	областной	21.02.2022	София Т. Валерия В.	
19.	Онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазии морозной зимы»	международный	25.02.2022	Карина З.	Диплом I степени
20.	Онлайн-викторина «День Космонавтики»	всероссийский	22.04.2022	Станислав Б.	Диплом победителя
21.	Олимпиада для дошкольников «Математик»	всероссийский	26.04.2022	Ксения Е.	Диплом победителя I степени
22.	Онлайн конкурс поделок «Мастерская осени золотой...»	всероссийский	05.10.2022	Вероника В.	Диплом I степени
подготовительная к школе группа № 3					

23.	Конкурс детского творчества «От 3 до 5»	городской	19.03.2022	Рита С., Даша П., Ульяна Д., Варя К., Вика М., Ева Д., Полина Г.	дипломанты
24.	Конкурс детского творчества «Провокация»	всероссийский	10.04.2022	Ульяна Д., Даша П., Рита С., Варя Ф.	Дипломы лауреатов
25.	Конкурс детского творчества «Провокация»	всероссийский	09.04.2023	Ульяна Д., Кира Д., Ева Д., Полина Г., Вика Г., Вика М., Александра П., Даша П., Рита С., Варя Ф., Соня К., Лера К., Аня Л., Максим К.	дипломанты
подготовительная к школе группа № 4					
26.	Онлайн-конкурс чтецов	региональный	01.11.2022	Юля К	Диплом участника Благодарственное письмо руководителю
27.	Олимпиада Классный час «Давай говорить правильно»	Международный	10.02.2022	Платон Б Юля К	Диплом победителя
28.	«Шаги к успеху»	Всероссийский фестиваль педагогических идей	17.12.2022	воспитатель	Диплом победителя
29.	«Осторожно огонь»	Региональный	12.01.2022	1бчел (вся группа)	Диплом победителя конкурса «Осторожно огонь»

Вывод: образовательный процесс в детском саду «Искорка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные



маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных

- заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 107 человек (31%), со второй группой здоровья — 224 (65%), с третьей — 12 (3%), с четвертой — 2 (1%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические

мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Коллектив стабилен:  $K_t = 3\%$ .

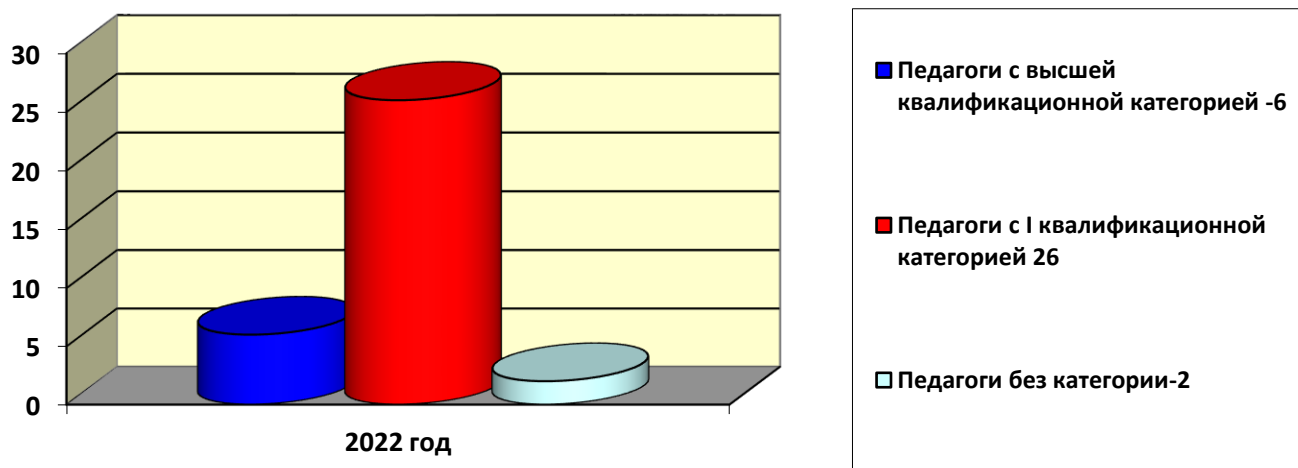
Факты увольнения молодых специалистов отсутствуют.

Профильное образование (факультет дошкольного образования) имеют 28 (82%) педагогов из 34.

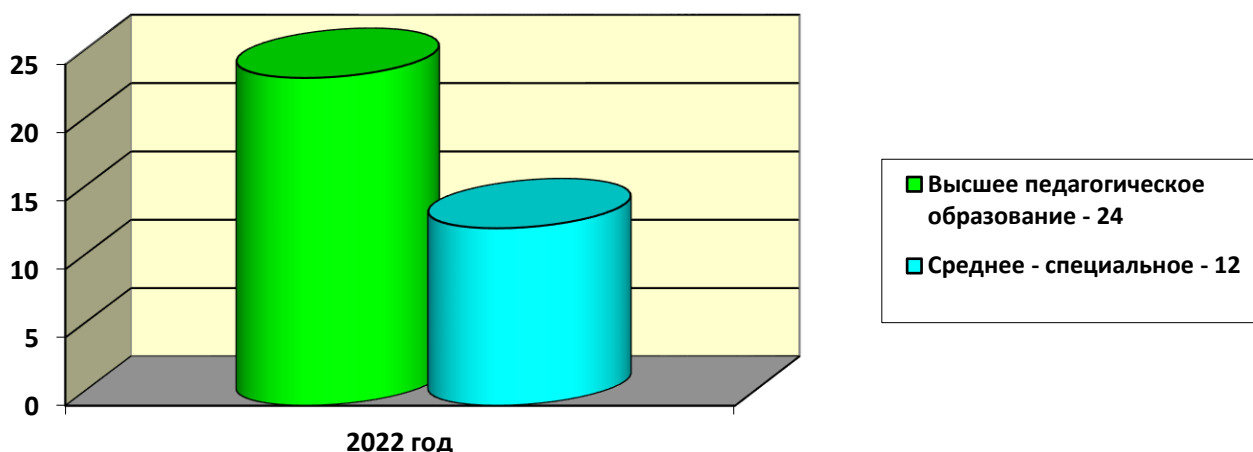
- высшая квалификационная категория – 6 педагогов (18%);
- первая квалификационная категория – 24 педагога (76%);
- без категории – 2 педагога (6%) – молодые специалисты и педагоги со стажем работы меньше 2 лет.

За 2022 год 1 педагогический работник проходил аттестацию:

- подтверждение высшей квалификационной категории — 1 воспитатель.



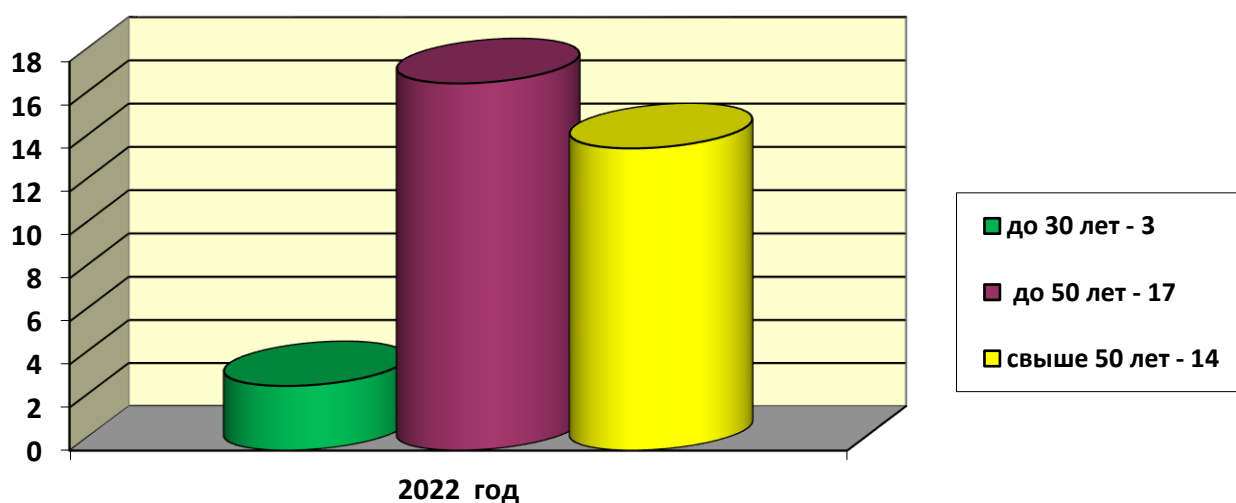
### Образовательный ценз



Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 12 педагогических работников детского сада. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

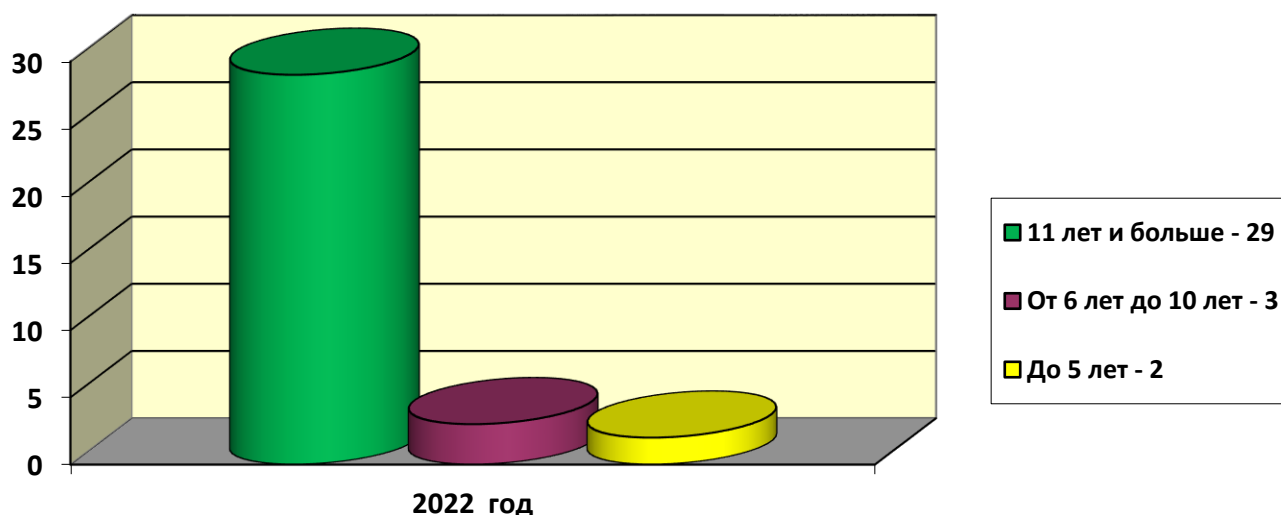
### Возраст педагогического состава



По итогам 2022 года филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 34 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка»:

### Стаж педагогического состава

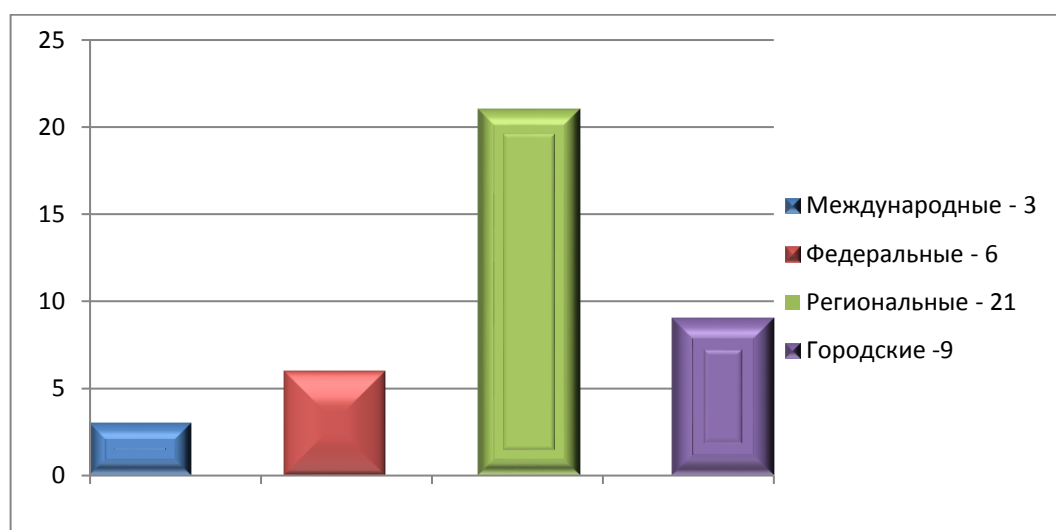


В 2022 году педагоги филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» приняли участие:

- Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
- Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов ДОУ «Организация игр детей дошкольного возраста»;
- Всероссийском онлайн-семинаре для педагогов ДОУ «Мониторинг качества дошкольного образования: на что обратить внимание управленцу».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

### Участие в конкурсах разного уровня



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Методическая активность педагогов: публикации в печатных изданиях, выступления с докладами на областных, городских конференциях, совещаниях, семинарах и др. (Интернет-конкурсы не учитывать)					
1.	Участие в III Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань Детства»	Всероссийский	12.01.2022 г	Барыкина Н.М.	ДИПЛОМ I степени, Серия АЩ № 211223-1 – 146
2.	участие в заседании областного педагогического салона по дошкольному образованию «Физическое развитие дошкольников и здоровье» в режиме онлайн	ГАОУ ДПО ИРР ПО	18.01.2022г.,	инструктор по физической культуре Прокопенко Т.В. с темой «Формирование интереса к физической культуре и спорту у детей старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	
3.	участие в IV Всероссийском экологическом конкурсе «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Всероссийский	21.01.2022г.	Барыкина Н.М., Солнцева Полина Артамонова Г.Р., Ермакова Т.А., Баркова И.И.	Диплом №И-133233 I степени победителя, Диплом №И-133234 II степени призера, Пр. № 03/02-132 от 1012.2021г.; Пр. № 03/02-132 от 1012.2021г.)
4.	участие в областной выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями на тему «Безопасность при пожаре».	ГАОУ ДПО ИРР ПО	21.02.2022г.	Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Цуцаева Ю.В., Искоркина Л.А., Ермакова Н.А., Коткова О.А.,	

				Королева Т.А.	
5.	участие в работе педагогического салона «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) как ресурс повышения качества дошкольного образования»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	02.03.2022г	Ермакова Н.А., «Исследовательская деятельность в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (из опыта работы)	
6.	участие в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп»	регионально-м	март 2022	Альмяшева Г.К., Искоркина Л.А., Немцева Л.В.	Дипоамыпза 1 и 2 место
7.	участие в Форуме педагогических работников образовательных учреждений г. Пенза «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога»	городской	28.03.2022,	Альмяшева Г.К. «Цифровые технологии в практике современного педагога дошкольного образовательного учреждения»)	
8.	участие в областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста «Моя семья»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	05.05.2022	Николанко Л.В., Альмяшева Г.К., Цецаева Ю.В., Искоркина Л.А., Коткова О.А., Баркова И.И., Немцева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Ермакова Н.А., Барыкина Н.М., Подножкина В.М.	
9.	участие в областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению грамоте в ДОУ	ГАОУ ДПО ИРР ПО	12.05.2022	Николанко Л.В., Альмяшева Г.К., Цецаева Ю.В., Искоркина Л.А., Коткова О.А., Баркова И.И., Ермакова Н.А., Немцева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Барыкина Н.М., Подножкина В.М., Артамонова Г.Р., Бардина Ю.М.	
10.	участие в областной фотовыставке работ детей старшего дошкольного возраста	ГАОУ ДПО ИРР ПО	30.05.2022г.	Баркова И.И., Барыкина Е.И., Попова Е.П.,	

	«Пластилиновая фантазия».			Ермакова Н.А.	
11.	участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Акварельная мозаика».	ГАОУ ДПО ИРР ПО	31.05.2022г.	Артамонова Г.Р.	
12.	участие в областной фотовыставке детских работ поробототехники «Первые механизмы и первые конструкции»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	06.06.2022г.	Барыкина Н.М., работы Каретник Саввы	
13.	участие в VIII областном Форуме молодых педагогов «Будущее – зам профессионалами».	регионально	-28- 30.06.2022г	Лазуткина Т.А.	Сертификат участника,
14.	Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	13.09.2022	Прокопенко Т.В., Строкова Т.А., Альмяшева Г.К., Николаенко Л.В., Кондратьева Л.В.	Организация и проведение семинара-практикума для слушателей курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРР ПО по программе «ФГОС ДО: обновлённые подходы к физическому развитию дошкольников»
15.	участие в областной фотовыставке детско-родительских рисунков детей «Мир, в котором я живу».	ГАОУ ДПО ИРР ПО	27.09.2022г.	Коткова О.А., Артамонова Г.Р., Бардина Ю.М., Костина Т.В., Кондратьева Л.В., Попова Е.П., Земскова О.Г., Баранова Е.И., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Барыкина Н.М., Николаенко Л.В., Подножкина В.М., Королева Т.А.;	
16.	участие в работе педагогического салона «Ознакомление дошкольников с народами пензенского края»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	06.10.2022г.	Альмяшева Г.К., Попова Е.П. «Реализация проекта «Краеведение» с детьми старшего	



				дошкольного возраста» (из опыта работы);	
17.	участие в работе педагогического салона «Музыкальная мозаика»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	13.10.2022г.	Цуцаева Ю.В., Дергунова О.Ю.,	«Развитие ритмического слуха как компонент музыкальности у детей старшего дошкольного возраста»» (из опыта работы)
18.	участие в работе областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»	ГАОУ ДПО ИРР ПО	02.11.2022г.	Семакина С.И., Строкова Т.А., Альмяшева Г.К., «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр» (из опыта работы);	участие в работе областной НПК «Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста»
19.	участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ	ГАОУ ДПО ИРР ПО	14.11.2022	Лазуткина Т.А., Сценарий семейного развлечения в I младшей группе «Карлсон в гостях у мам и малышей» (посвященного празднованию 8 Марта)	
20.	участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	20.12.2022	Альмяшева Г.К., Немцева Л.В. песня «В Россию летят журавли»	<a href="https://youtu.be/T7ptSGmsOzI">https://youtu.be/T7ptSGmsOzI</a>
21.	участник областного фестиваля видеофильмов о любви дошкольников к родному краю (концертные номера)	ГАОУ ДПО ИРР ПО	20.12.2022,	Коробкова Е.В., Попова Е.П., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., танец «Хоровод дружбы»	<a href="https://youtu.be/5qMLIQbf5Zs">https://youtu.be/5qMLIQbf5Zs</a>
<b>Участие учреждений в конкурсах</b>					
1.	участие в городском конкурсе работ (проектов) детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций г. Пензы «Юные исследователи»	городской	28.01.2022г.	Цуцаева Ю.В.	
2.	в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп» в	регионально м	08.04.2022г.	Альмяшева Г.К., Немцева Л.А., Искоркина Л.А	ДИПЛОМЫ за I место и II место (Прика

	рамках региональной экологической акции по сохранению природы родного края «Природа губернии – моя забота!»				з № 33/06.01 от 08.04.2022 ГБУДОПО «Центр развития творчества детей и юношества»)
3.	участие в городском «Параде колясок»	городской	21.05.2022	Лазуткина Т.А., Аитова Д.З., Бурметьева И.А., Семакина С.И., Строкова Т.А., Савенкова Н.В., Бочкарева К.А., Киреева А.С.	Грамоты за I место в номинации «Ярмарка профессий», II место в номинации «Юный патриот».
4.	участие в Всероссийском конкурсе педагогов и детей образовательных организаций по теме «ДРУЗЬЯ НАДЕЖНЫЕ – ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ!»	Всероссийском	30.09.2022	Артамонова Г.Р команда детей (25 человек)	Дипломом ЦИТ и МО «Развитие» за победу (регистрационный номер 2022-09-30-02-196)
5.	участие в V Международном творческом конкурсе поделок «Дары осени»	Международном	06.10.2022	Бочкарева К.А., воспитанники	призовое место (детская онлайн галереи «Шантарам» <a href="http://www.artshantar.am.ru">www.artshantar.am.ru</a> , №5ДО/9)
6.	участие в Конкурсе рисунков «Твори добро» в рамках поддержки развития культуры благотворительности, взаимопомощи в обществе (Учредители конкурса: АНО «Квартал Луи»);	городской	12.10.2022г.	Быстрова А.С., Артамонова Г.Р., Немцева Л.В., Альмяшева Г.К.	
7.	Всероссийской олимпиады «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО в условиях реализации ФГОС» в рамках НПК «реализация ФГОС ДО, ЦИТиМО «Развитие» 2022-10-17-01-362);	Всероссийском	17.10.2022	Ермакова Н.А. Баркова И.И.	Диплом победителя 2022-10-17-01-362;
8.	участник регионального конкурса	ГБУДОПО	01.12.2022.	Альмяшева Г.К.	сертификат

	«Быть хозяином на Земле»	«Центр развития творчества детей и юношества»			участника
Участие дошкольников в НПК					
1.	XXVII научно-практической конференции школьников города Пензы «Я исследую мир», посвященной 360-летию города Пензы в 2022/23 уч.г.	город	09.02.2023г	Солнцева Полина (подготовительная группа № 2, Руководитель Альмяшева Г.К., Немцева Л.В.) <b>Лауреат</b> Столярова Маргарита (подготовительная группа № 3, Руководитель Королева Т.А.) <b>Лауреат</b>	(Диплом, Благодарность);
Участие учреждения в командных соревнованиях по любительскому спорту (ГТО, плавание др.)					
1.	участия в зональном этапе соревнований среди семей «Папа, мама, я – спортивная семья» в рамках областного фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья»	регионально	19.03.2022	Прокопенко Т.В., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Строкова Т.А.	<b>1 место</b> в общекомандном зачёте, <b>1 место</b> в конкурсе плакатов «Стартуем вместе»
2.	участие в городских соревнованиях среди спортивных семей в рамках зонального этапа областного Фестиваля «Папа, мама, я – спортивная семья» на базе Дворца спорта «Рубин»	городской	02.04.2022	Прокопенко Т.В., Альмяшева Г.К., Немцева Л.В., Строкова Т.А., семья Кострюковых	
3.	участие в конкурсе «В кругу семьи».	городской	-30.06.2022г.,	семьи Кострюковых; Прокопенко Т.В, Альмяшева Г.К. Немцева Л.В.	Диплом «Самая позитивная семья»
4.	сдача ГТО	городской	30.11.2022,	11 человек (тренер Поршин Николай Павлович, Прокопенко Т.В.	
Участие творческих коллективов в мероприятиях художественной, туристической, спортивной, технической направленности					
1.	танцевальный коллектив филиала «Искорка» принял участие в Городском фестивале детских танцевальных групп «От трёх до пяти», который прошел в Центре хореографического искусства г.	городской	19.03.2022	Цуцаева Ю.В., Немцева Л.В., Альмяшева Г.К., Королева Т.А., Коткова О.А., Земскова О.Г.,	ДИПЛОМ

	Пенза.			Артамонова Г.Р.	
2.	участие во Всероссийском конкурсе-фестивале детского и взрослого творчества «Арт – Культ»	Всероссийском	09.04.2022г	Цуцаева Ю.В., Дергунова О.Ю., Костина Т.В., Кондратьева Л.В., Ермакова Н.А. танцевальные коллективы «Маленькие звезды», «Карамельки» филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка»	2а Диплома Лауреата II номинации: детский танец, категория: до 6 лет (ансамбль)
3.	принял участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства «Провокация»	Всероссийском	10.04.2022г	Цуцаева Ю.В., Искоркина Л.А. танцевальный коллектив «Маленькие звезды» филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка»	Диплом Дипломанта номинации: детский танец, категория: смешанная группа 6-7 лет (ансамбль)
4.	IX Международный конкурс творчества и искусства «VinArt»	Международном	19.11.2022,	Цуцаева Ю.В., танцевальный коллектив «Маленькие звезды»; Коробкова Е.В.	Диплом Лауреата III степени, Благодарственное письмо руководителю Цуцаевой Ю.В.; воспитанница Кострюкова Каролина – Диплом Лауреата I степени (эстрадный вокал), Благодарственное письмо руководителю Коробковой Е.В.);
5.	Международный онлайн-фестиваль народных художественных промыслов и ремёсел «Пенза – сердце мастерства», организаторами которого выступили Правительство Пензенской области, Министерство культуры и туризма Пензенской области,	Международного	28.12.2022г.	Попова Е.П.	<a href="https://vk.com/wall-48635857_10146">https://vk.com/wall-48635857_10146</a> ДИПЛОМ лауреата I степени в номинации «Игрушка» Призер

	ГБУК «Пензенский государственный краеведческий музей», Ассоциация «Ремесленная палата Пензенской области».				
--	--	--	--	--	--

Вывод: в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка». Педагоги филиала № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютер –3 (3 компьютера подключены к сети Интернет); многофункциональный принтер – 3; магнитофон – 17; музыкальный центр – 2; телевизор – 9; мультимедийный проектор (2 шт.) с экраном;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Вывод: в филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В филиале № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 14;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- кабинет завхоза – 1.

Материально-техническая база ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Педагоги стараются оснастить помещения

развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с требованиями Стандарта. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были обновлены патриотические уголки во всех возрастных группах. В холе коридора обновлено оформление стенда «Государственные символы» (новый флаг Пензенской области). В актовом зале установлены Государственный флаг РФ и флаг Пензенской области.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в филиале № 1 МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Искорка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

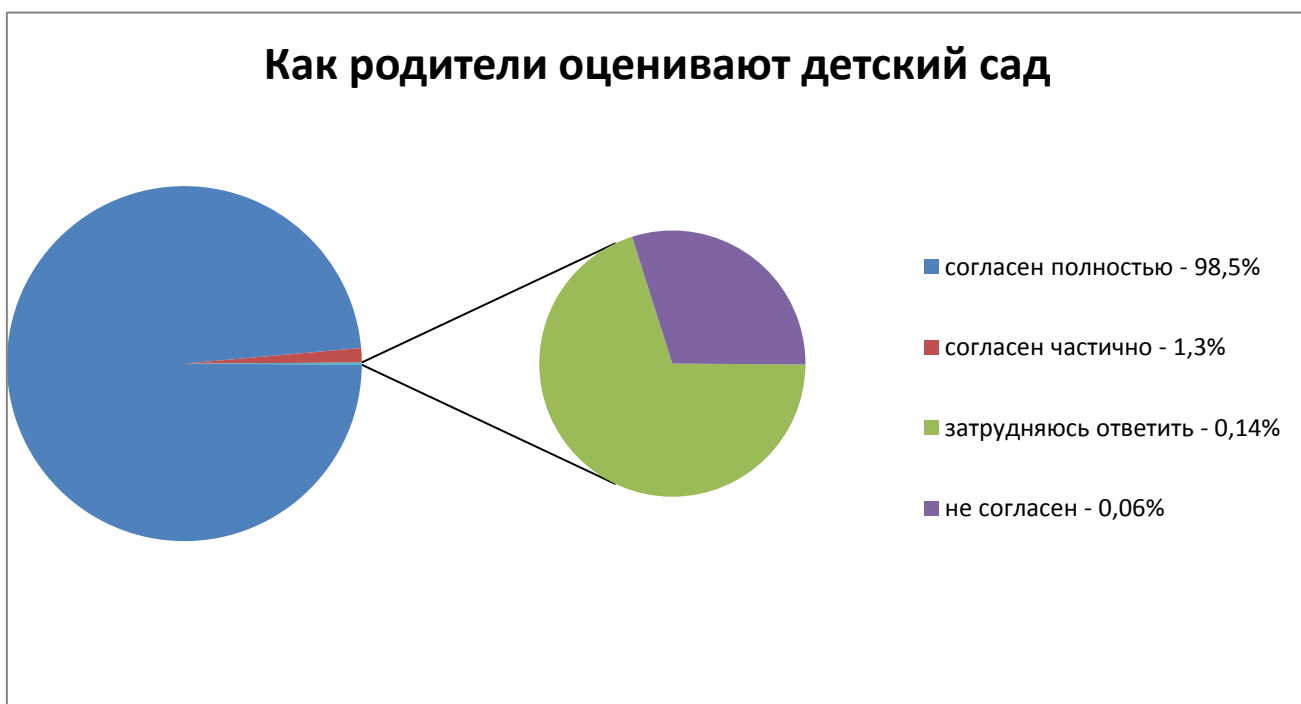
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В филиале № 1 МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Искорка» 30.08.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 09.01.2023 по 24.01.2023 проводилось анкетирование 217 родителей, получены следующие результаты:

№ п/п	Наименование вопроса	согласен полностью	согласен частично	затрудняюсь ответить	не согласен
1.	Мы удовлетворены созданием благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями	216/ 99,5%		1/0,5%	
2.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	217/100%			
3.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	216/ 99,5%	1/0,5%		
4.	Педагоги учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	217/100%			
5.	Мы удовлетворены состоянием материальной базы учреждения	202/92,5%	13/6,5%	1/0,5%	1/0,5%
6.	Мы удовлетворены созданными санитарно-гигиеническими условиями	215/99%	2/1%		
7.	Мы удовлетворены организацией питания в МДОУ	215/99%	2/1%		
8.	<b>ИТОГО</b>	<b>98,5%</b>	<b>1,3%</b>	<b>0,14%</b>	<b>0,06%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.





Вывод: в филиале № 1 МБДОУ детского сада № 141 города Пензы «Искорка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности филиала № 1 МБДОУ детского сада №141 г. Пензы «Искорка»**  
**на 31.12.2022 год**  
**(САМООБСЛЕДОВАНИЕ)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	355
в режиме полного дня (8–12 часов)		355
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	82
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	273
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		355 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	32 человек (94%)
с высшей		6 человек (18%)
первой		26 человек (76%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2 человек (6 %)
до 5 лет		

больше 30 лет		8 человек (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 человек (9 %)
от 55 лет		7 человека (21 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человека (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 человек (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	34 человека /355 человек =0.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да/2
инструктора по физической культуре		да/1
учителя-логопеда		да/2
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да/1
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235 кв. м
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Филиал № 1 МБДОУ № 141 г. Пензы «Искорка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.