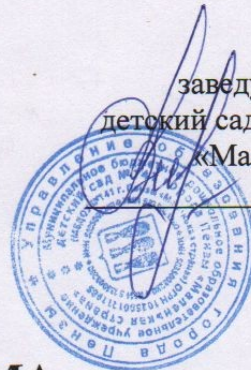


Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №141 г. Пензы «Маленькая страна»

Принята педагогическим Советом
Протокол № 4
« 30 » мая 2023г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад №141 г. Пензы
«Маленькая страна»
В.С. Сергеева



**ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УСЛУГИ**

Направленность: художественная
«Праздник»
(дни рождения ребенка по заказу родителей)

Для детей 3 – 7 лет

Разработали: воспитатели
Альмяшева Г.К.,
Винокурова Т.А.

Пенза, 2023г.

Информационная карта

1.	Наименование образовательного учреждения, реализующего образовательную программу	Филиал № 1 «Искорка» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 141 города Пензы «Маленькая страна»
2.	Адрес учреждения	440066 г. Пенза, пр. Строителей 36а; тел. 95-73-22;96-29-35 e-mail: detshiy_sad_80@mail.ru
3.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Праздник»
4.	Возраст детей, на которых рассчитана программа	3-7 лет
5.	Срок реализации программы	1 год
6.	Количество детских объединений, занимающихся по данной программе	1 группа
7.	Сведения об авторах (Ф.И.О., уровень квалификации, должность автора образовательной программы)	<i>Винокурова Татьяна Александровна</i> воспитатель первой квалификационной категории
8.	Характеристика программы	
	по типовому признаку	модифицированная
	по основной направленности	художественная
	по уровню освоения	ознакомительный, базовый
	по целевым установкам	воспитание гармоничной, творческой личности.
по формам организации содержания	комплексная	
14.	Результаты реализации программы	В результате обучения по данной программе предполагается овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками, выявление и осознание ребенком своих способностей, специальных умений, способов самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления, пространственного воображения, мелкой моторики рук и глазомера; художественного вкуса, творческих способностей и фантазии, улучшение своих коммуникативных способностей и приобретение навыков работы в коллективе.

1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы) в области физической культуры и спорта (разработаны ФГБУ «Федеральным центром организационно – методического обеспечения физического воспитания» в 2021 году).
- Устав МБДОУ № 141 города Пензы «Маленькая страна»;
- «Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБДОУ № 141 города Пензы «Маленькая страна».

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического

и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому. По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие – это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительно больше обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приемами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях, накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку.

А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже

наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

Организация праздников для детей (дни рождения ребенка по заказу родителей) - это проведение дополнительных именинных развлечений для детей от 3 до 7 лет в детском саду, дома у ребенка по заявкам родителей, как для детей посещающих ДООУ, так и для детей не посещающих ДООУ. Праздники и развлечения создают возможность для проживания положительных эмоций. Организацию образовательной деятельности на праздниках осуществляют музыкальный руководитель 2 квалификационной категории и воспитатели 1 квалификационной категории.

Целью программы является:

Создание положительного эмоционального настроения, формирование групповой сплоченности.

Задачи:

- Развивать творчески активного ребенка с учетом его возрастных особенностей;
- Активизировать эмоциональный потенциал личности ребенка;
- Создавать условия для самовыражения в процессе общения с разными видами музыкально – эстетической деятельности;
- Стимулировать творческую свободу, эмоциональную раскованность.
- Формировать у детей групповую сплоченность и навыки сотрудничества.

Условия реализации:

Для реализации данной услуги педагогами специальные сценарии с учетом возрастных особенностей ребенка, подбирается игровой и музыкальный материал, атрибуты к играм, танцам.

Продолжительность проведения праздников и развлечений для детей от 3 до 5 лет составляет не более 30 минут; для детей от 5 до 7 лет – не более 40 минут.

Новизна программы

- Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания; создают прекрасную ситуацию для развития эмоциональных чувств ребенка, способствуют его нравственному воспитанию.
- Одним из важнейших условий программы является **тесное взаимодействие с семьей**, т.к. именно семья является первой социальной средой, в которой начинают закладываться основы нравственного воспитания детей.
- В основу реализации данной программы положены следующие принципы:
- **принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания** предполагает доверие к эмоциональным ощущениям ребёнка, обучение его навыкам ощущать и принимать своё эмоциональное состояние таким, какое оно есть;
- **принцип систематичности и последовательности** предполагает последовательную работу над совершенствованием нравственных качеств ребёнка;
- **принцип коммуникативности** предполагает атмосферу доброжелательности и взаимопонимания, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья; создание условий для наиболее полного раскрытия личности ребёнка, максимального развития его способностей;
- **принцип связи теории с практикой** формирует у детей умение осознанно и самостоятельно пользоваться двигательными умениями и навыками в различных условиях;

- **принцип взаимодействия ДООУ и семьи** направлен на создание условий для успешной реализации способностей ребёнка и обеспечение возможности сохранения нравственного здоровья в семье.

2.Механизм реализации программы

Исполнитель программы:

- Осуществляет отбор договоров родителей на оказание данной дополнительной услуги;
- Готовит методическое обеспечение для реализации Программы;
- Реализует содержание Программы в рамках учебного плана;
- Подготавливает ежегодно отчёт о ходе реализации Программы, ее эффективности и представляет его на итоговом педсовете, родительском собрании;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы Координатором Программы является педагогический совет ДООУ.

Координатор:

- Осуществляет экспертное сопровождение методического обеспечения Программы;
- Обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителя, ответственного за реализацию дополнительной услуги;
- Ежегодно проводит оценку эффективности реализации Программы;
- Организует размещение на сайте образовательного учреждения информацию о ходе и результатах реализации Программы;

Механизм реализации Программы предусматривает разграничение деятельности всех участников образовательного процесса:

Заведующая ДООУ:

- Комплектация ДООУ педагогическими кадрами
- Контролирует соблюдение должностных обязанностей сотрудников ДООУ по выполнению воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.
- Обеспечивает функциональную пригодность групп, кабинетов, помещений ДООУ
- Обеспечивает финансирование для обогащения предметно-развивающей среды для реализации Программы
- Контролирует составление сметы доходов и расходов внебюджетных средств.
- Изучает и внедряет в ДООУ запросы родителей на образовательные услуги.
- Вносит предложения по совершенствованию содержания дополнительного образования ДООУ в соответствии с нормативными документами, кадровыми и материальными возможностями)
- Вносит изменения в Устав ДООУ, разрабатывает локальные акты.
- Заключает договора с родителями на оказание дополнительных платных образовательных услуг в ДООУдетей.

Заместитель заведующей по ВМР

- Составляет план повышения квалификации педагогов.
- Составляет учебный план, сетку занятий дополнительных образовательных услуг в ДООУ в соответствии с нормативно – правовыми документами.
- Ведет просветительскую работу среди родителей о дополнительных образовательных услугах в ДООУ.

- Контролирует качество образовательного процесса в ДОУ в рамках реализации Программы
- Обеспечивает программно-методическое оснащение воспитательного процесса в ДОУ.
- Организует совместную работу ДОУ с другими ведомствами и другими социальными институтами (в соответствии с договором)
- Организует родительские собрания, консультации, других форм работы по взаимодействию ДОУ и семьи.
- Контролирует соблюдение педагогами ДОУ инструкции по охране жизни и здоровья
- Проводит анализ и коррекцию реализации программы

Заместитель зав. по АХЧ:

- Проводит работу по оснащению материально-технической базы ДОУ
- Обеспечивает организацию мероприятий по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ, пожарной безопасности.

Сценарии праздников для детей младшего дошкольного возраста

1. Сценарий дня рождения для самых маленьких.

Маша: Ребята, посмотрите, как у нас в комнате красиво. Кругом шарики, на стенах флажки. А вы знаете, почему у нас сегодня всё украшено?*(у ... день рождения, праздник)*

Медведь: Да, сегодня у ... день рождения. Вот какая она нарядная. В красивом платье, в новых туфельках, с яркими бантиками. И гости пришли к нам нарядные. Какие все красивые!

Маша: Сегодня ... исполнилось 2 годика. Скажи: «Два». Покажи, сколько это пальчиков. Вот какая у нас большая девочка выросла. - А сколько тебе, малыш, лет? Покажи. - А тебе?

Медведь: Становитесь быстрее в круг, будем торт печь к празднику. Ручками показали: замесили тесто, испекли торт. Водим хоровод, поём.

1. Хоровод «Вкусный торт»

На ... день рождения
Испекли мы вкусный торт.
Вот такой вышины,
Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой ужины.

Маша: А вы знаете, ребята, сегодня день рождения ещё и у куколки Ани. Она пригласила всех нас в гости.

2. Музыкальная игра «Звонкие ладошки»

Медведь: Куколку Аню поздравили её друзья.
Давайте и мы поздравим ...

Надуем для неё наш шарик.
Все возьмёмся за ручки.

3. Игра «Шар»

Надуваем шар большой. Вот такой! Вот такой!
Раздувайся большой и не лопайся. (*хлоп в ладоши*)
Снова надуваем шарик.
Этот красивый шар мы надули для тебя ...

4. Плакат-шарики.

Маша: Посмотрите, ребята, у меня приготовлен подарок для ... на день рождения. Это шарики (*показывает плакат*). Ой, здесь же были цветные шарики. Куда они делись? Наверное, улетели. Надо шарики вернуть на место. Раздать детям шарики из картона.

- Какого цвета этот шар?
- Красный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно.
- Какого цвета этот шар?
- Синий шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на синюю ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Жёлтый шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик на жёлтую ниточку.
- Какого цвета этот шар?
- Зелёный шар.
- Найди ниточку такого же цвета и прикрепи шарик правильно. Вот какие у нас шарики! Эти шарики, ..., все ребята дарят тебе!

Медведь: А давайте покажем ... , как мы умеем танцевать.
Давайте все попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем.
И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем.
И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем.
И ножками потопаем, потопаем, потопаем.
Мы тебя, ..., все очень любим!!!

Маша: Какие гости молодцы. Как хорошо поздравили ...
Надо угощать гостей конфетами (*ребёнок всем раздает конфеты из мешочка*).

2. «День рождения бывает только раз в году»

Действующие лица: Гена, Чебурашка

Гена: Всех девчонок и мальчишек,
Шалунов и шалунишек,

Мы зовем на представленье

Под названием «День рожденья!»

Чебурашка: Кто-то может мне объяснить, что такое День рождения? Лично я раньше не слышал про этот праздник.

Гена: Как не слышал? День рождения — это самый замечательный праздник, потому что можно кушать очень много сладкого. И что самое главное, взрослые разрешают кушать торты, пирожные, конфеты, вафли, шоколадные рулеты. А это я очень, очень сильно люблю. Ребята, а вы уже поздравили нашего именинника? Так вставайте же скорее в хоровод!

1. Хоровод «Каравай»

Чебурашка: А интересно на этот день рождения принято дарить подарки?

Гена: Конечно, Чебурашка, а у нас есть волшебное дерево.

Посмотрите, детвора.

Ведь тут на каждой ветке

В обертках ярких, золотых

Качаются конфетки!

А в конфетках тех секрет —

Отгадаем или нет?

Первую конфетку

С дерева снимаю.

Что найду в конфетке,

Я пока не знаю...

Гена снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Без танца веселого праздник не ярок,

Тебе мы подарим наш танец в подарок!»

Исполняют танец «Дружные ребята»

2. Танец «Дружные ребята»

Чебурашка: А можно, можно мне снять конфетку?

Гена: Конечно, чебурашка! *(снимает конфетку и читает)*

«Веселее всех на свете

День рождения отметим.

Игр мы очень много знаем

И сейчас в них поиграем!»

Гена: А сейчас мы для нашего именинника соберём красивый букет.

3. Игра «Собери букет»

Чебурашка: А теперь на тонкой ветке

Лишь одна висит конфетка.

А в конфетке той сюрприз —

Именинника ждет приз! *(именинник снимает конфетку)*

Гена вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.

Гена: А сейчас, в честь нашего именинника – праздничный салют из мыльных пузырей!

4. «Салют»

3. В гостях у Маши и Медведя.

Материал и оборудование. Музыкальное сопровождение, накидка - трон на стульчик для именинника, колпачок для именинника, цветочки из картона, 2 корзины, игрушка-конфета, красивая коробка, баночки для фокуса «Волшебная вода», графин с водой, салфетка красивая, мыльные пузыри, подарок для именинника. Зал украшен плакатами «С днем рождения!», воздушными шарами.

Ход праздника.

(Под веселую музыку дети проходят в зал, танцуют. Звучит музыка из начала мультфильма «Маша и медведь». На самокатах в зале появляются Маша и Медведь).

Маша: Ух, какие здесь ребята! Здравствуйте!

Медведь: Какие красивые и хорошие! Здравствуйте! А вы нас узнали?

(Да, узнали! Маша и Медведь).

Медведь: Давайте здороваться! Становитесь скорей в кружок и приготовьте руки. Хлопайте мне в ладоши и говорите свое имя. Мы будем так знакомиться.

(Маша и Медведь здороваются с детьми: дети хлопают двумя ладошами об ладоши героев, говорят свое имя, а Маша и Медведь говорят: «Привет!»).

Маша: Вы пришли ко мне и Мишке в гости? Как я люблю гостей!

(У нас день рождения у (называют имя ребенка), мы пришли на праздник).

Маша: Как люблю я праздники! Как люблю веселиться! Сейчас я угадаю, кто среди вас именинник. (Идет по кругу, выбирает ребенка не именинника). Именинника я нашла, выходи поскорее в круг! (Это не наш именинник, неправильно). Мишка, помоги!

(Ребенка именинника выбирает Медведь, находит его и выводит в середину круга).

Медведь: Правильно нашел? (Да, правильно! Это наш(а)...). Мы оденем колпак именинника (имя ребенка), чтобы уже ни с кем не перепутать. (Одевает колпак). Садитесь на стульчики, а мы с Машей вам покажем какой же наш(а) (имя ребенка) нарядный и красивый. (Дети садятся на стульчики, Маша и Медведь берут за руки именинника, ведут по кругу, дети хлопают в ладоши. Звучит песня «День рождения» из мультфильма «Маша и медведь»).

Медведь: Наш именинник самый красивый!

Маша: Наш именинник самый нарядный !

Медведь: Наш именинник самый хороший!

Маша: Наш именинник самый послушный!

Медведь: Наш именинник самый умный!

Маша: (имя ребенка), посмотри какой красивый, блестящий, яркий стульчик приготовили для тебя! Потому что у тебя сегодня праздник - день рождения!

Медведь: Ты сегодня будешь сидеть на этом троне, как принц (принцесса).

Ребята, а что делают взрослые и дети в день рождения? (Веселятся, играют, поют, танцуют).

Маша: Сегодня, (имя ребенка), твой праздник, для тебя мы будем петь и танцевать, играть и веселиться!

Маша: День рождения в дверь стучится,

Приглашает веселиться!

Маша: Как я люблю цветочки! Сколько много цветов растет у меня на полянке! *(Разбрасывает цветы по всему залу).* Может мы для (имя ребенка) цветы соберем на день рождения? *(Могут играть 2 команды - мальчики и девочки, или сначала девочки, затем мальчики. Звучит музыка «Песенка про дружбу» из мультфильма «Маша и медведь», дети собирают картонные цветочки в корзину).*

Маша: Какие молодцы, ребята! Быстро собрали все цветочки.

Медведь: Теперь я хочу поиграть с именинником. Возьми корзину, кто же больше цветов соберет, я или ты, (имя ребенка). *(Играют Медведь и именинник).*

Маша: Сколько цветов собрал Мишка? *(Мало, совсем немного или же дети считают вместе со взрослыми).* Давайте посмотрим, сколько цветов у (имя ребенка). *(Много, полная корзина или же сосчитать помогают взрослые).*

Медведь: Какой молодец, (имя ребенка)! Похлопаем нашему имениннику! *(Дети и Маша хлопают в ладоши).*

Маша: Мишка, Мишка, попляши!

Медведь: Конечно, попляшу. Вы, ребята, мне помогайте. Выходите все на полянку! *(Звучит песня Е.Железновой «Мишка пляшет». Дети танцуют вместе с Медведем).*

Маша: Как красиво вы танцуете! Так мне понравился ваш танец! А как красиво танцевал именинник (имя ребенка)! Я вот, ребята, так люблю конфеты, варенье и кашу. У меня есть такие вкусные конфеты! Я сейчас их съем и никому не отдам! *(Оборачивается в сторону Медведя. Медведь прячет конфету – игрушку за спиной так, чтобы ее было наполовину видно, и пятится назад. Звучит реплика «Про конфету» из мультфильма «Маша и медведь»).* Моя конфета!

Медведь: Становитесь скорей в кружок, пусть Маша не догонит свою конфету! *(Проводится игра «Догони конфету». Дети передают конфету из рук в руки, а Маша пытается ее догнать. Звучит веселая музыка).*

Маша: Я обязательно поделюсь с тобой в следующий раз! *(Грустно).* Что – то я устала, Мишка.

Медведь: А вы, ребята, не устали? *(Нет).* В нашем волшебном лесу случаются всякие чудеса. Хотите на них посмотреть? *(Да).*

Маша: Пойдем, Мишка, чудеса искать. *(Ходят по залу, находят красивую коробочку. Звучит песня «Сюрприз» из к/ф «Незнайка с нашего двора». Маша и Медведь ставят на столик коробочку).*

Медведь: Я и сам забыл, что в этой коробочке. Ты мне поможешь, (имя ребенка)? *(Выходит именинник. Вместе открывают коробочку, достают пустые банки. Удивляются) .* Вспомнил! Я сегодня вам покажу волшебную водичку! Именинник (имя ребенка) будет моим помощником. *(Проводится фокус «Волшебная вода». Медведь показывает пустые банки всем детям, убеждаются, что все банки пустые. Затем наливают воду в одну банку, закрывают крышкой. Накрывают салфеткой).* Все готовы произнести волшебные слова? *(Эники- беники, кушали вареники! Медведь и именинник встряхивают банку, убирают накрытую салфетку, видят, что вода окрасилась в желтый цвет. Так проделывают еще с 2-3 цветами (красным, зеленым, синим).*

Маша: Как же так получилось? Вода была прозрачная, стала цветная!

Медведь: Потому что сегодня у (имя ребенка) день рождения, вот и получилось волшебство! (*Чтобы фокус получился, заранее нужно крышки банок изнутри окрасить в разные цвета и дать высохнуть*).

Маша: У нас сегодня праздник - день рождения (имя ребенка). В честь дня рождения устроим салют из мыльных пузырей! (*Звучит веселая музыка. Маша и Медведь пускают мыльные пузыри. Дети ловят пузыри, хлопают*). Ура! Салют!

Медведь: Вот и настало время спеть для именинника «Каравай». (*Именинника сажают на трон в середине круга, дети все вместе поют «Каравай». Под музыку «С днем рождения меня» имениннику вручается подарок. Дети, Маша и Медведь желают свои пожелания. Танцуют*).

Маша и Медведь: Нам пора прощаться, ребята! До свидания! Нам с вами было очень весело!

Сценарии праздников для детей среднего дошкольного возраста

1. «День Рождения с клоунами Бам и Бум»

Под веселую музыку дети заходят в зал.

Бам: Ребята, мы собрались сегодня в этом замечательном зале неспроста, потому что...

Сегодня! Для маленьких и взрослых,

Худеньких и толстых,

Послушных и непослушных,

Веселеньких и грустных

Наше самое классное,

Самое распрекрасное

Представленье, под названьем...

Дети: День рожденья!

Бум: А пригласил нас всех сегодня на свое День Рождение(имя именинника).

И ему сегодня исполняется ... лет! Давайте его поприветствуем!

(Вед. приглашает именинника в центр зала, обращает внимание на то, какой он нарядный и т.д.). А вы знаете, ребята, что на днях рождения положены всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки...И сегодня ,, мы будем поздравлять только тебя,потому что у тебя сегодня самый замечательный праздник День ТВОЕГО РОЖДЕНИЯ.

Бам: А поздравления у нас будут не обычные. Сейчас я буду читать пожелания (Имя), а вы, будете мне помогать. Отвечать да-да-да, на те пожелания, которые вам понравятся, и Нет-Нет-Нет, которые ну совсем не захочется желать имениннику.. Только кричать надо громко. А в конце нужно дружно закричать С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ! Договорились? Готовы?

1. ПОЗДРАВЛЯЛКИ

С днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

И, конечно же, желаем!

Дети: Да-да-да

Вырастать Артемке больше.

Дети: Да-да-да!

Непременно стать потолще!

Дети: Нет-нет-нет!
Быть красивым, добрым, милым!
Дети: Да-да-да!
И крикливым, и драчливым.
Дети: Нет-нет-нет!
Чтобы мамочка любила!
Дети: Да-да-да!
Ремешком чтоб чаще была.
Дети: Нет-нет-нет!
Ладно-ладно. Чтоб чупа-чупсами кормила!

Дети: Да-да-да!
Бам: И все вместе С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!
(все это время именинник стоит в центре зала).

Бум: (хвалит детей). Ребята, ну какое же ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ без праздничного торта, правда? Вот мы его сейчас и испечем. А помогут нам в этом угадайте, кто? Ну конечно же мы!

Бум: С радостью. Ребята, вставайте скорее в круг!

2. ИГРА «ТОРТ»

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех Бам, сзади Бум. По команде дети начинают «печь торт»: Бам поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку. Бум крутится до тех пор, пока не получится большой «Торт». Условие - руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Бама, следует остановиться.

Бам: Вот так торт получился! (спрашивает детей) А с чем у нас торт сегодня?

Ответы детей: С ананасом, с джемом, с кремом, с ягодами и бананами...

Бам: А чего не хватает на именинном торте? Конечно, свечек. Подняли все руки вверх. Вот сколько свечек! А теперь каждый пусть возьмет себе по кусочку нашего вкуснейшего торта. Дети разбегаются в разные стороны.

Бум: Вот какой у нас торт получился: вкусный, сладкий, с ананасами, мороженым, джемом и свечками! Пока Бум говорит с детьми Бам пытается дозваться его, но тот его не слышит.

Бам: Бум! Сколько тебя можно звать? У тебя что, бананы в ушах?

Бум: Бананы? Где бананы? У кого бананы? (ищет у детей в руках, под стульями) достает бутафорский банан.

Бам: А вот он! Ребята, скорее вставайте в круг. Будем играть в игру Догони банан!

3. ИГРА «ДОГОНИ БАНАН»

Дети встают в круг. Бам пускает банан по кругу. Бум пытается догнать банан. Можно хитрить, перебрасывать, пускать банан в обратном направлении. В конце игры банан оказывается у Бума в руках.

Бам: А я еще игру про малышей знаю. Давайте поиграем?

Бум: Ребята, вы наверное помните какими малышами вы были раньше и мамы все время пеленали вас. А вам так хотелось пошалить и вы все время вырывались из пеленок. Помните? Вот мы сейчас и поиграем в игру ...

4. ИГРА «ЗАПЕЛЕНАЙ МЛАДЕНЦА»

Клоуны вызывают три команды по 2 человека. Одному игроку из команды дается рулон туалетной бумаги. По сигналу игроки начинают обматывать своего товарища. Задача

другого ребенка стоять смирно. Выигрывает тот, кто быстрее запеленал товарища. Детям помогают Бам и Бум.

Бам: Ну и как, удобно вам в пеленках? Ах, нет? Тогда по моей команде быстренько распеленайтесь. По команде младенцы рвут “пеленки”, освобождаясь от них. Победил тот младенец, который быстрее выбрался из пеленок.

Бум: А теперь кто быстрее соберет мусор?!

Как правило, дети с удовольствием убирают за собой обрывки бумаг, быстро очищая площадку для следующих игр. После того, как собрали мусор, усадить детей.

Бам: Бум как у нас весело! Давай дальше играть!

Бум: С кем играть-то? Посмотри. У ребят язычки прилипли к нёбу.

Бам: Правда? Какой ужас! Срочно нужна зарядка для язычков! Сейчас мы будем загадывать загадки, а вы быстро отгадывайте их.

5. «ЗАГАДКИ»

1. На озерах, на болоте

Их, конечно, вы найдете,

Веселушки, хохотушки,

Пучеглазые... (Лягушки!)

2. В небесах легко плывет

Быстрокрылый...(показать если не отгадают). (Самолет)

3. Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими.

Нарядная, забавная, на Новый Год я главная.(елка).

4.Если б не было его, не сказал бы ничего (язык).

Бум: Посмотри, язычки-то у ребят отлепились! Значит, петь пора. А что поют на дне рождения? Правильно, «Каравай»

6. «КАРАВАЙ»

Бам: Ребята, а кто из вас самый большой жадина, поднимите руку? Наверное никто из вас не любит быть жадинай, правда, ребята? Но сегодня же у нас веселый праздник –ДЕНЬ РОЖДЕНИЕ, а на дне рождении все разрешается. Поэтому давайте мы сейчас с вами немножко пошалим? Согласны? Тогда я объявляю конкурс на самого лучшего жадинау. А наши гости мне в этом помогут.

7. «ЖАДИНА»

(Для игры приготовить побольше надутых воздушных шаров. Выбирается два участника. По команде надо собрать и удержать как можно больше шаров за определённое время. У кого больше шаров, тот и победил. Играть можно несколько раз. В последний раз играет Бум с именинником.)

Бам: Посмотри на себя, Бум. Тебе не стыдно? Забрал все шары у детей. Просто настоящая жадина.

Бум: Ой, и правда, как-то стыдно. А зато я сейчас раздам всем ребятам по шарик, и мы устроим настоящий салют в честь именинника.(раздает шарики).

8. «САЛЮТ ИЗ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»

По команде дети подбрасывают шары вверх и кричат: “Ура!”

Бам: Видишь, как здорово все получилось.

Бум: Вижу. Мне тоже нравится. А теперь, раз уж ты теперь не жадина

Бам, носи наш подарок имениннику.

Бам: Так и быть. Для таких дружных ребят и такой замечательного именинника мне ничего не жалко. Только вот подарок наш оказался уж очень тяжелым. Поэтому давайте

мы сейчас пройдем все дружно в группу и поздравим нашего именинника. (Дети проходят в группу, задувают свечи, загадывают желание, еще раз поздравляют именинника).

2. Клоуны Тёпа и Ириска спешат поздравить.

Клоун Тёпа:

Сегодня для маленьких и взрослых,
Для худеньких и толстых,
Послушных и непослушных.
Веселеньких и грустных
Наше самое распрекрасное развлечение
Под названьем День рожденья!

Клоун Ириска:

День рожденья — это славно,
Это чудно и забавно!
Именинника вперед
Пропусти, честной народ!
Именинник выходит в центр круга.

Клоун Тёпа:

Вы, ребята, не зевайте.
Дружно, хором помогайте.
С Днем рожденья поздравляем!

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: И, конечно же, желаем...

Дети: Да-да-да!

Клоун Тёпа: Вырастать (имя именинника) больше!

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: Непременно быть потолще...

Дети: Нет-нет-нет!

Клоун Тёпа: Быть красивым, добрым, милым...

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: И крикливым, и драчливым...

Дети: Нет-нет-нет!

Клоун Тёпа: Сильным быть, здоровым, смелым...

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: Аккуратным и умелым...

Дети: Да-да-да!

Клоун Тёпа: Чтобы мамочка любила...

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: Ремешком почаще била...

Дети: Нет-нет-нет!

Клоун Тёпа: Ладно! Чтоб конфетами кормила...

Дети: Да-да-да!

Клоун Ириска: Может, хватит поздравлять? В игры нам пора играть!

Дети: Да-да-да!

Клоун Тёпа: Сейчас мы испечем для нашего именинника необыкновенный торт. Возьмитесь все за руки, чтобы получилась длинная цепочка. Именинник, становись первым и начинай «печь» наш торт!

1. Игра «Торт».

По сигналу именинник, стоящий первым в цепочке, начинает поворачиваться вокруг себя, накручивая всю цепочку. Когда вся цепочка накрутится, следует остановиться. Если ребенок мал и ему тяжело самостоятельно накрутить цепочку, клоун становится первым и помогает имениннику «печь торт».

Клоун Ириска: Вот какой торт получился! С чем же он у нас? Дети высказывают различные предположения: с кремом, с бананами, с мороженым, с вишнями и пр.

Клоун Тёпа: А чего же не хватает на именинном торте? Конечно, свечек! Поднимите все руки вверх. Вот сколько свечек! Ах, какой чудесный торт у нас получился — вкусный, сладкий, с бананами, кремом и свечками! А теперь пусть каждый возьмет себе кусочек нашего вкусного торта и спокойно отойдет, сядет на стульчик.

Клоун Ириска: На день рождения принято дарить подарки. Вот и мы сегодня приготовили для нашего милого именинника вот такой подарок. *Ведущая выносит и ставит у центральной стены небольшое искусственное дерево, на веточках которого висят разноцветные конфетки.*

Клоун Тёпа:

Много в мире есть чудес,
Но обойди весь свет —
Такого чуда, как у нас,
На целом свете нет.

Клоун Ириска:

Посмотрите, детвора.
Ведь тут на каждой ветке
В обертках ярких, золотых
Качаются конфетки!

Клоун Тёпа:

А в конфетках тех секрет —
Отгадаем или нет?
Первую конфетку
С дерева снимаю.
Что найду в конфетке,
Я пока не знаю...

Клоун снимает с дерева конфетку, аккуратно разворачивает ее и читает записку:

«Есть подарок всех чудесней.

Он зовется дружной песней!»

Дети исполняют песню по выбору

Клоун Ириска:

Вторую конфетку
Я с дерева снимаю.
Что в конфетке этой,
Мы сейчас узнаем...

«Без танца веселого праздник не ярок,
Тебе мы подарим наш танец в подарок!»

Дети исполняют танец по выбору

Клоун Тёпа:

А теперь еще одну конфетку

Я снимаю с тонкой ветки...

«Ждут вас всех сейчас, ребятки,

Интересные загадки».

Клоуны загадывает детям загадки.

Клоун Ириска:

Лечит птичек и зверей,

Лечит маленьких детей.

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор... *(Айболит)*

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше,

Варенье обожает

И с Малышом играет. *(Карлсон)*

На сметане он мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился... *(Колобок)*

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое

А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*

У отца был мальчик странный:

Необычный, деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? *(Буратино)*

Клоун Тёпа: Ай да молодцы, ребятки!

Отгадали все загадки!

Клоун Ириска:

Ещё одну конфетку

С дерева снимаю,

В этой что конфетке,

Сейчас мы все узнаем...

«Веселее всех на свете

День рождения отметим.

Игр мы очень много знаем

И сейчас в них поиграем!»

Проводятся веселые музыкальные игры и игры соревновательного характера. Тёпа делит детей на две команды — «Карапузики» и «Чумазики»

2. Игра «Верхом на воздушном шаре»

Капитаны команд получают по одному воздушному шару, нужно зажав шар между колен, проскакать до ориентира и вернуться обратно бегом.

Передать шар другому участнику.

3. Игра «Лопни шар»

(лопать можно ногой или садясь на них)

4. Игра «Колпачок»

Клоун Тёпа:

Много было здесь конфет,
В каждой спрятан был секрет.
Мы и пели, и плясали,
С днем рожденья поздравляли.

Клоун Ириска:

Но теперь на тонкой ветке
Лишь одна висит конфетка.
А в конфетке той сюрприз —
Именинника ждет приз!

Ведущая вносит большую яркую коробку, в которой спрятан подарок для именинника.

Клоун Тёпа:

Смеха, радости и благ
Дарит весь наш детский сад.
Будь здоров, умен, красив.
Ну, а главное — счастлив!

Дети отправляются в свою группу на чаепитие.

3. День рождения с Чебурашкой и Крокодилом Геной.

В комнате появляется Гена, в темных очках, делая вид, что никого и ничего не видит.

Гена: Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?

Дети: Есть!

Гена: О, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо сделать?

Дети: Сними очки!

Гена: Но я не могу этого сделать.

Ведь это подарок на мой День рождения и я их очень люблю, поэтому и не снимаю никогда. Это ведь подарок! Вы же ведь тоже любите подарки?

Дети: Да!

Гена: А вы знаете, что я для вас сегодня приготовил много подарков? Но самый большой из них получит наш именинник. Но что-то я его не вижу, где он?

Гена на ощупь ищет именинника среди детей, и найдя его, снимает очки, чтобы лучше разглядеть его.

Гена: о-о-о, какой ты уже большой!

И именно поэтому хотелось бы вручить тебе первый подарок. Тебе нравятся мультфильмы?

Именинник: Очень!

Гена: А вам нравятся мультфильмы?

Дети: Да!

Гена: И кто же главные герои этих мультиков?

Дети называют своих любимых героев.

Гена: Вы ребята молодцы! Такое большое количество героев мультфильмов вы знаете! И я тоже знаю одного, но кто это вы попробуйте отгадать сами:

Он ушастый и смешной, озорной и заводной,

Он с ребятами играет, с Днем рожденья поздравляет!

Как зовут его? Не Сашка, не Сережка, не Наташка, Он зовется...

Дети: Чебурашка!

Гена: Правильно. Именно его я пригласил к нам в гости.

В комнате появляется Чебурашка и знакомится с детьми с помощью игры «Шарик знакомств».

1. Игра «Шарик знакомств»

Далее проводится игра «Хоккей для детей».

2. Игра «Хоккей для детей».

Реквизиты: стулья (используются как ворота), мячики, клюшки.

Детей делят на 2 команды и придумывают им названия.

Дети должны с помощью клюшки провести мячик так, чтобы попасть им в ворота (под стулом). Побеждает та команда, которая справится с этим быстрее.

Чебурашка: Дети, а давайте сыграем в игру, где все вы будете в одной команде.

Гена: А ты знаешь, Чебурашка, я как раз знаю такую игру. Она называется «Веселый паровоз».

3. Игра «Веселый паровоз»

Реквизиты: веселая музыка. Дети встают в ряд один за другим так, чтобы получился паровозик с тепловозом (первый стоящий ребенок). Тепловоз во время движения говорит «Ту-ту», а вагончики «Чух-чух». Для игры также понадобятся тоннели, которые создают родители детей, для этого они парами берутся за руки и поднимают их вверх. Под музыку детки начинают двигаться, проезжая сквозь тоннели, а когда музыка выключается, тоннель отсекает вагончики, которые не успели его проехать. Поэтому дети должны двигаться как можно быстрее.

Гена: Ох, Чебурашка, ты бы знал, как я устал так быстро двигаться, а ведь я уже не молодой, чтобы так резвиться. Не мог бы ты придумать какую-нибудь более спокойную игру.

4. Игра «Доставай и угадай»

Реквизиты: подстилки (если пол холодный); повязка на глаза; сумка для сюрпризов; предметы для угадывания: кубики, шары, мячики, куклы, машинки, конфеты и т.д. Детям по очереди завязываются глаза. Они также по очереди достают из мешка сюрпризы и наощупь угадывают, что же они вытащили. Гена также хочет поиграть с детьми, но при этом он долго не может правильно назвать вытащенный предмет.

Гена: Все я больше не хочу играть в эту игру, давайте лучше потанцуем.

Чебурашка: Хорошо, но сначала нужно спеть песенку для именинника.

5. Песня «Пусть бегут неуклюже...».

Затем включается музыка, и дети танцуют, при этом можно бросать шарики, сыпать конфетти или блестки. После танцев детки делают собственными руками флажки и дарят их имениннику.

Реквизиты: деревянные палочки, фломастеры, клей-карандаш и заготовки из бумаги. Дети делают флажок из заготовок и при желании можно на нем что-то нарисовать

Сценарии праздников для детей старшего дошкольного возраста

1. День рождения с друзьями.

Ведущий: В нашей стране День рождения является самым главным праздником человека. Именно в этот день принято дарить подарки.

Звучит песня «Друзья», появляются Клоуны.

Веснушка: Здравствуй, Степашка!

Степашка: Здравствуй, Веснушка!

Веснушка: Как я рада тебя видеть!

Степашка: Я тоже очень рад! *Клоуны долго трясут друг другу руки, повторяя здравствуй.*

Степашка: Так, мы с тобой что-то забыли сделать.

Веснушка: Я ничего не забыла.

Степашка: Мы забыли поздороваться с ребятами.

Веснушка: Это правда. Ой, как не хорошо! Это ты, Стёпа виноват.

Степашка: Всё равно кто виноват, надо поздороваться с ребятами, давай ты начинай.

Веснушка: А я не умею.

Степашка: Не умеешь? Ну тогда смотри и слушай, это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Веснушка: Хорошо, теперь я. Это очень просто. Здравствуйте, ребята!

Степашка:*(подходит к Веснушке и чуть тише говорит)* «очень просто» говорить не надо. Скажи только: «здравствуйте, ребята!» Ну, иди.

Веснушка: Очень просто говорить не надо.

Скажи только «здравствуйте, ребята!»

Степашка:*(раздражённо)* Ты ничего не понимаешь. Не надо говорить ребятам; очень просто», как же ты не понимаешь - я же тебя учу.

Веснушка: А-а....*(начинает хныкать)* ты плохо меня учишь и ещё ругаешь.

Степашка: Ну хорошо, не сердись. Давай вместе здороваемся. *(говорят вместе)* «Здравствуйте, ребята!»

Степашка: сколько вокруг друзей!

Веснушка: Всех девчонок и мальчишек, шалунов шалунишек.

Степашка: Мы зовём на представленье под названием «День рожденье!» Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг!

Исполняется хоровод «День рождения»

Веснушка: На нашем празднике все должны быть весёлые. Давайте запустим ракету веселья. Знаете как это сделать?

Веснушка и Степашка: Ногами топаем, руками хлопаем и громко произносим: «у-у-у...»

Степашка: Раз, два, три! Начали..... Итак начинаем веселье.

Первый конкурс-«Отгадай загадку»

Если дождик припустится- как цветок распустится.

Если дождик перестанет- он сожмётся и завянет. *(зонт)*

Мастер шубу себе сшил, иглы вынуть позабыл. *(ёж)*

Дом по улице идёт, на работу всех ведёт.

Не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках *(автобус)*

Веснушка: Представление продолжается.

Начинается веселая игра «Эхо».

Я начну читать стихотворение, а вы хором повторяйте окончания.

Собирайся, детвора! Ра-ра-ра.
Начинается игра Ра-ра-ра.
Сколько времени сейчас? Час, час, час.
Как кричит в селе петух? Ух, ух.ух.
Сколько будет дважды два? Два, два, два.
Это ухо или нос? (*показывает на ухо*) Нос, нос, нос.
Это локоть или глаз? (*показывает на локоть*) глаз, глаз, глаз.
Ну, а это, что у нас? (*показывает на нос*) Нас, нас, нас.
Неужели это так? Так, так, так.
Вы хорошие всегда? Да, да, да!
Степашка: Славно мы повеселились, поиграли, пошутили.
А теперь пришла пора танцевать нам детвора.
Танцуют по показу клоунов
Веснушка: Будь здоровым!
Будь счастливым!
Будь как солнышко красивым!
Степашка: Никогда не ссорься с мамой, папой, бабушкой, друзьями!
И расти большим, большим!
Степашка и Веснушка: Вот таким, таким, таким! (*звучит музыка, вручение подарков*)

2. Путешествие в страну сладостей.

Приветствие

Ириска и Клёпа стучит в дверь, и детишки дружно встречают ее, а Ириска зачитывает стих:

Однажды, роскошно одета,
К Алисе явилась Конфета.
На ней был хорошенький фантик,
Торчащий голубенький бантик.
И было у ней порученье,
Отпраздновать здесь день рожденья!

Ириска: Здравствуйте, мы прибыли к вам из волшебной Страны сладостей, чтобы поздравить девочку Алису с днем рождения! Вы ведь тоже здесь собрались, чтобы вместе с Алису веселиться и праздновать ее день рождения?!

Дети: Да!

Хоровод «Каравай»

Ириска: А вы знаете, что в городе, где мы живём, все сделано из сладостей – шоколадные дома, кисельные реки, леденцовые цветы, а на деревьях и кустах растут конфеты? Везде одни конфеты и сладости! И живут там сладкие девочки и мальчики, очень похожие на вас. А хотите попасть в Страну сладостей?

Дети ДА!

Заклинание

Клёпа: Тогда давайте произнесем заклинание и переместимся туда!

Дети повторяют построчно за Ириской.

Ириска, Клёпа и дети:

Мы любители тортов, пирожных и конфет,
Подарите нам в страну сладостей билет,

Мы хотим побыть в стране лишь один часок,
Это чудо посмотреть хоть один разок!

Ириска: Раз, два, три, заходи!!!

Кружусь вокруг себя, хлопаем в ладоши, зал заранее нарядила под Страну сладостей, на стенах развесила бумажные конфеты, на гардине - настоящие конфеты, сделала гирлянду из фантиков и конфет, фанти-солнце.

Картина

Клёпа: Вот это красота, это почти как у нас в городе! А чтобы вам еще лучше представить, как выглядит наш город, я вам сейчас картину покажу. Ой, вот беда, она у меня разлетелась по частям. Поможете мне ее сложить?

Клёпа раздает части от картины, и дети их собирают.

Заранее нарисовала пейзаж и отдельные части картины – дом с шоколадной крышей, карамельными стенами, трубой из печенья и леденцов, дерево, на котором растут конфеты, конфетные цветы, кисельное озеро... К ним приделала двухсторонний скотч для сцепления.

Клёпа: Молодцы, ребята! А сейчас мы продолжаем наше веселое путешествие по стране Сладостей, где всегда хочется петь и танцевать!

Танец «Чика - Рика»

Сахарный боулинг

Ириска: А теперь давайте поиграем в боулинг, но не в обычный, а в сахарный, мы же в Стране сладостей! Сейчас я вас научу. Вот 5 башенок (*башни строим из кусочков сахара, складывая один на другой вверх, можно и детей подключить*). Каждый по очереди бросает мяч по 1-2 раза, и кто больше собьет башенок, тому приз.

Загадки

Клёпа: А сейчас проверим, я буду загадки загадывать, а вы отгадывайте смелее!

1. Разные ношу одежды,
Но внутри я, как и прежде:
Карамельна, шоколадна,
И сгущённа, мармеладна.
Во всём мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
Разверните, посмотрите,
И сразу в рот меня кладите.
Тут уж точно нет секрета.
Как зовут меня?...

(конфета)

2. В день веселых именин
Выпекают хлеб один,
И поют все: «Выбирай, Кого любишь, ...»

(каравай)

Ириска:

3. Это плитка, но не в ванной,
В ней орешки и изюм,
Как откусишь, сразу сладко.
Это что же? ...

(шоколадка)

4. Ножка деревянная,
Рубашка шоколадная.
На солнышке я таю,
Во рту я исчезаю.
Очень любят дети
Холодок в пакете.
Холодок, холодок,
Дай лизнуть тебя разок!
(мороженое)

Клёпа:

5. Две половинки мы слепили
И шарик белый получили.
Для многих деток он кумир,
А называется...
(зефир)

6. Сладкий, а не сахар,
Липкий, а не клей,
Дарят его пчелы,
Ешь и не болей!
(мед)

Ириска:

7. Меня пекут на день рожденья
С орехами, кремом и даже вареньем.
И взбитыми сливками все покрывают,
И свечи в меня, если надо, втыкают!
(торт)

8. Белый камень в чае тает.
В стакан воды упадет
И пока ко дну идет, пропадет.
(сахар)

Ириска: А какие вы еще знаете сладости?

А кто что любит больше всего?

Ответы детей: ириски, пряники, пирожные, джем, варенье, халва, козинаки, желе, вафли, мармелад, сгущенка, безе...

Кричалка

Клёпа: Объявляю всем сейчас,
День рождения у нас.
И поэтому пора
Дружно всем кричать "Ура!"
Дети: УРА!

Чупа-чупсные цветы

Ириска: В моей стране очень много леденцовых цветов, давайте и мы с вами сделаем по такому цветку!

Именинница раздает каждому по чупа-чупсу. Ириска раздает заготовки лепестков и листочков, клей. Мастерим поделку: ножкой чупа-чупса протыкаем заготовку

лепестков, обматываем заготовку листочка вокруг ножки и склеиваем. Игра "Раз конфетка, два конфетка"

Ириска: А теперь давайте поиграем в конфетную игру.

Выстраивайтесь в шеренгу, и будьте внимательны.

Сейчас по очереди вы будите произносить:

1-й участник: Раз конфетка!

2-й участник: Два конфетка!

3-й участник: Три!

4-й участник: Раз конфетка!

5-й участник: Два конфетка!

6-й участник: Три!

А вот тот, кто скажет "Три конфетка", а не "Три", выходит из игры. Побеждает самый внимательный участник - тот, кто останется последним. Тому и приз.

У нас осталось 3 самых внимательных, которые никак не хотели ошибаться, поэтому все 3 получили призы.

Ириска: А в нашей стране все очень любят веселиться! Танцуем, ребята!

Танец «Поздравляю тебя»

Поиск подарков

Ириска: А у меня для вас новость!

Мне передали письмо и сказали, что где-то в этой комнате для вас приготовлен сюрприз, и нам нужно его найти по записке-загадке.

Давайте ее открывать и отгадывать!

Открываем и обнаруживаем пустой лист.

Клёпа: Вот это да! А где же текст письма? Кто из вас знает, как проявить текст? Может его потрясти, может сказать: "Текст, появись!", может подуть? (проводим с детьми все эти манипуляции) Нет, не помогает. Но я знаю еще один способ - лист надо намочить! Попробуем! *В конверте составлено невидимое письмо. Но чтобы его прочитать, надо догадаться, как восстановить текст. Письмо делается так: берутся две бумажки, одну мочим водой, сверху накладываем сухой листок и шариковой ручкой пишем текст, далее высушиваем мокрый лист и кладем в конверт. А вот чтобы проявить текст, надо снова намочить лист. На шторах заранее привязана большая конфета с подарками для детей, ее надо снять и открыть. И это мы доверили имениннице.*

Ириска: Именинница, давай срежем конфету и посмотрим, что там внутри.

Именинница достает конфету, открывает ее и раздает подарки друзьям.

Прощание

Ириска: Ой, как быстро пролетело время, нам пора возвращаться к себе домой. Нам было очень интересно с вами и весело! Страна сладостей - это прекрасно, но помните, что много сладкого кушать вредно, мы хоть и живем в такой стране, но сладкое едим по чуть-чуть. Ведь от сладкого страдают зубки, а мы их очень бережем. Так что обещайте нам, что будете чистить зубы два раза в день и кушать сладкое в меру!

Дети: Обещаем!

Ириска: Ну тогда мы спокойны и можем возвращаться к себе домой.

3. День рождения с Человеком - пауком и паучихой.

Ведущий: Привет, мои храбрые гости! Судя по вашему оживлённому настроению, сегодня нас ждёт что-то интересненькое, и я, кажется, знаю что! День рождения супергероя (*Имя мальчика*)!

Сегодня у нас необычный гость, отгадайте загадку:

Свяжет без крючка и спиц

Лучше всяких мастериц:

Шарф, носки и сетку,

Круглую салфетку

Мастерица на все восемь рук -

Скромная ткачиха – лесная...(Паучиха)

Под музыку в зал входит паучиха.

Паучиха - Привет, крошки!

Ох, устали мои ножки,

Долго к вам я

Собиралась

И красиво наряжалась.

Меня вы узнали, друзья!

Да, Паучиха – это я!

(пожимает всем руки)

- А теперь, представьтесь вы!

Назовите своё самое озорное имя! (*дети называют свои озорные имена*)

Что- вы сидите такие грустные? Где шутки? Смех? Игра?

Неужто помощь вам нужна?

Дети – ДА!

Тогда позову - ка я своего родственника - Человека- паука он всем помогает.

Свистит

Под музыку (песня «тук-тук-тук я человек- паук») вбегают человек –паук. Показывает различные боевые приемы.

Я человек паук и я бесстрашен!

Я смело покоряю стены башен!

Отважен, ловок я, борюсь с врагами.

И вот теперь на празднике я с вами!

Ч.П. - Кто сегодня именинник? Выходи, сколько лет тебе скажи?

Надевает маску человека паука и накидку.

А ну-ка, мальчишки выходите, свою удаль покажите. Помогите мне опять именинника на стуле покачать. Сколько лет тебе сегодня, столько раз мы тебя покачаем на стуле.

Паучиха – Ч.П., а давай испытаем ребят на ловкость.

А вот и первое испытание, которое ждёт вас. Это паутина, через которую нужно пройти так, чтобы ничего не задеть и не порвать. Готовы? Вперёд!

1. Игра «Паутинка»

Дети перелезали через связанную на ячейки резинку, подсказывали друг другу, контролировали честность преодоления препятствий.

Ч.П.: Отлично! Вот это я понимаю – ловкость. Но нам кажется надо подкрепиться.

2. Хоровор «Каравай»

3. Игра «Покажи наоборот»

Ч.П. изображает различные позы: поднимает руки вверх, наклоняется влево, приседает и т. д., а дети должны показывать всё наоборот. Кто ошибается – выбывает.

Паучиха: А сейчас испытание для вас, мои герои.

4. Конкурс «Пожелания супергерою»

Все гости именинника должны его поздравить оригинальным способом. Только есть одна особенность, каждый гость не будет говорить словами, а импровизировать и пытаться показать жестами.

Начать конкурс он должен словами: «Я желаю супергерою..» и дальше показывает: силы, прыгучести, меткости и т.д.

Показать надо смешно и театралью, но так чтобы понял именинник. Самое смешное пожелание выберет именинник.

Ч.П. Следующее испытание в силе и ловкости.

5. «Кто быстрее подтянет машину»

(намотай веревку на карандаш)

Паучиха: Молодцы ребята, а сейчас мы с человеком пауком проверим, кто самый ловкой, кто моей паутины не испугается.

6. Игра «Ку-ку».

Несколько детей должны выглядывать из дырок в ткани и говорить «ку-ку». А именинник должен в них попасть шариком или легким мячом.

Паучиха. А сейчас мы хотим познакомиться с вами поближе

7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Кто пришел к нам в детский сад

И с друзьями встрече рад? *(ответ)*

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать? *(ответ)*

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! *(ответ)*

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? *(ответ)*

Кто проснулся утром рано

И умылся сам под краном? *(ответ)*

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? *(ответ)*

Кто открыл сегодня краски,

Книжки новые, раскраски? *(ответ)*

Кто с игрушками играл

И на место их убрал? *(ответ)*

Кто сломал сегодня стул,

В лужу девочку толкнул? *(ответ)*

Кто мечтает подрасти,

В школу поскорей пойти? *(ответ)*

Ч.П. А вы знаете, ребята я очень люблю лазить по небоскрегам. Только в вашем городе дома такие маленькие.

Паучиха: А вот пусть ребята их построят. 2 команды.

Из модулей построить небоскребы.

Паучиха: Ну что, а теперь в круг вставайте. Вы будете жучки, мушки и др насекомые. Я буду раскручивать свою паутину (скакалку) а вы должны через неё перепрыгнуть. Кто в паутину попадетс выходит из игры.

Ч.П.: Наш именинник хорошо себя вел этот год? Тогда для него и его друзей

8. Салют из воздушных шаров

9. Конкурс «Бомбочки»

Ч.П. Этот конкурс проводится между двумя командами. Для конкурса понадобится огромное количество шариков. Паучиха и Ч.П. держат канат. С одной стороны встают представители одной команды, с другой стороны – представители другой. Ведущий выкидывает на половину каждой команды одинаковое количество шариков. Задача команд состоит в том, что выбросить как можно больше шариков со своей половины на половину соперников. Побеждает команда, на территории которой меньше шариков.

Конкурс проходит в течении трех минут, после чего подводятся итоги.

Паучиха: А теперь проверим ловкость нашего маленького супергероя. Выходи *Имя*. Вот тебе паутина. Знаете на кого охотятся пауки? Правильно на мух, так вот вы сейчас превращаетесь в мух, а именинник будет пауком, кого догонит, набросит паутину, тот выходит из игры .

Игра с мыльными пузырями.

Музыкальная пауза. Танец «День рождения»

Вручение подарка!!

4. Пиратские приключения в день рождения.

Роли. Черная Борода и Смелый Джек (пираты).

Материал и оборудование. *Зал украшен пиратской атрибутикой, штурвал, из мягких модулей собран корабль, расположены скамейки, коляска для именинника, стульчик – трон для именинника, подзорная труба, карта, аксессуары для детей- пиратов.*

Ход праздника.

(Дети заходят в музыкальный зал. Звучит песня «Мы- пираты». Пираты Черная Борода и Смелый Джек встречают детей).

Черная Борода. Здравствуйте, ребята!

Смелый Джек. Мы вас очень ждем, ребята!

Черная Борода. Мы - пираты: Черная Борода и Смелый Джек, приглашаем вас в увлекательное путешествие на корабле. Нам приказано найти волшебный сундук с кладом. Нам очень нужны помощники.

Смелый Джек. Вы готовы нам помочь и стать юными пиратами? *(Да, хотим!).* На корабле могут находиться только пираты! Вам нужно превратиться в пиратов! *(Детям надевают пиратскую атрибутику).*

Черная Борода. Тогда поднимаемся по веревочной лестнице на корабль! Смотрите, внизу акулы, будьте осторожны! *(Дети проходят по канату, стараясь сохранить равновесие).*

Смелый Джек. Наш корабль «Полный вперед!» готов к отплытию, но мы вас должны посвятить в пиратов. *(Читает Кодекс пиратов).*

Черная Борода. А вот этого мальчика (имя именинника)- сорви голова мы назначаем главным помощником.

Крикнем громко: «Йо-хо-хо!» и готовимся к отплытию! Поднять паруса! *(Звучит музыка, пираты крутят штурвал).*

Смелый Джек. Пока наш корабль плывет по волнам, поиграем в игру. Будьте внимательны, слушайте мои команды! *(-Право руля! Лево руля! Драим палубу! Поднять паруса! Ядро! Нос корабля! Адмирал на корабле! Юные пираты выполняют команды - играют).*

Черная Борода. *(Смотрит в подзорную трубу).* Кажется, мы приближаемся к какому-то острову! *(Достаёт карту).* Помогите мне, юные пираты. Где же мы находимся? Мы приплыли к Долине мудрости.

Смелый Джек. Чтобы дальше нам проплыть и найти клад, нужно отгадать загадки. *(Смелый Джек читает загадки, юные пираты отгадывают).*

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно...

(Акула)

Я с неба упала

На морское дно

И хищницей стала

Давным уж давно

(Морская звезда)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее?

(Медуза)

Симпатичный он на вид,

Хоть бывает ядовит!

У моллюска – восемь ног.

То придонный...

(Осьминог)

Стая птиц, красивых, белых,

Очень шумных, слишком смелых.

Провожают наш баркас,

Угощенья ждут от нас. *(Чайки)*

Мы пугливы иногда,

Можем быть и храбрыми.

Окружает нас вода,

В ней мы дышим жабрами.

С чешуей и плавниками

Проплываем тут и там

И гуляем косяками

Мы по рекам и морям. *(Рыбы)*

Черная Борода. Какие молодцы! Все загадки отгадали! Вот и ключ нашелся от сундука с кладом! *(Показывает ключ).* Полный вперед! Мы поплыли дальше. Пока наш корабль плывет, поиграем, проверим вашу внимательность. Я буду читать стихотворение, а вы в конце должны громко крикнуть: «Потому что мы - пираты!»

Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята.

Дети: Потому что мы пираты!

В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то.

Дети: Потому что мы пираты!

Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты.

Дети: Потому что мы пираты!

Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато.

Дети: Потому что мы пираты!

Смелый Джек. *(Смотрит в подзорную трубу).* Кажется мы снова приплыли куда-то. *(Достаёт карту).* Мы приплыли к Коралловой бухте. Чтобы найти ключ, нужно назвать 10 слов, связанных с морем и пиратами. *(Дети называют. Если дети затрудняются, можно задавать наводящие вопросы).*

- Ученик-матрос (юнга)
- Высокая деревянная опора для паруса (мачта)
- Доска для спуска с корабля (трап)
- Морские разбойники (пираты)
- Руль корабля (штурвал)
- Солнце, заходящее за горизонт (закат)
- Корабельный повар (кок)
- Помещение для капитана или пассажиров (каюта)
- Бурное ненастье с громом и молнией (гроза)
- То, что надувает паруса (ветер)
- Морская буря (шторм)
- Задняя часть корабля (корма)
- Кухня на корабле (камбуз)

Черная Борода. *(Смотрит в подзорную трубу).* Я вижу остров! Юные пираты, давайте посмотрим, куда же мы приплыли. *(Рассматривают карту, дети помогают найти место на карте).* Мы в Банановой роще. Спускаемся на сушу.

Смелый Джек. Нам среди множества разных фруктов нужно найти бананы. А искать будем с закрытыми глазами. *(На полу раскладываются муляжи фруктов, дети с завязанными глазами находят бананы. Можно играть в парах или по очереди).*

Черная Борода. Вот нашелся еще один ключ от сундука. Поднять паруса, отправляемся дальше!

Сейчас мы проверим, дружная ли вы команда. Поиграем в игру: «Хромой пират!». *(Дети встают парами (2-3 команды), им связывают ноги, нужно дойти до определенного места и вернуться).*

Смелый Джек. Я вижу сушу! *(Достаёт карту, дети помогают определить, куда они приплыли).* Мы приплыли к Острову Веселья. Здесь спрятан сундук с кладом. Берегитесь, нас накрывает огромная волна! *(Пираты берут большой кусок ткани голубого цвета или парашют, дети стоят по кругу, держась за ткань. В этой игре все дети должны при слове «волна» спрятаться внутри под тканью. Взрослые поднимают и опускают ткань или парашют).*

Черная Борода. Волной к берегу прибило сундук! Там, наверное, спрятан наш клад! Скорее его откроем! *(Открывают сундук, находят колпачок именинника и письмо).*

Смелый Джек. *(Читает письмо).* Сегодня день рождения одного юного пирата (имя ребенка), поэтому его следует поздравить с этим праздником, а настоящий клад найдете в пещере. *(Надевают колпачок, юные пираты громко кричат: «Йо – хо - хо, с днем рождения!»)*

Черная Борода. Юные пираты, вперед за кладом! Все следуйте за мной! *(Дети проходят полосу препятствий: прыгают из обруча в обруч, ходят по большим камням (модулям), проходят через тоннель и за горой находят большой сундук. Один из ключей открывает замок. В сундуке муляж торта в пиратском стиле, подарки для детей).*

Смелый Джек. Какую песню поют для именинника? *(Дети поют «Каравай», именинник принимает поздравления).* Я вас приглашаю на веселый танец. *(Звучит детская песня «На палубе матросы», дети танцуют)*

Черная Борода. Самый настоящий клад - это дружба! Нам пора возвращаться домой! *(По пути домой играют в игру «Море волнуется раз, море волнуется два!»).*

Смелый Джек. Вот вы и дома! Вы, ребята, молодцы! Настоящие друзья! Помогли нам найти клад и здорово повеселились! До свидания! *(Дети прощаются с пиратами, по канату спускаются с корабля).*

Список литературы

1. О.В. Поляков «Праздники для именинников» - Волгоград: ИТД «Корифей». 2005.
2. Образовательная социальная сеть nsportal.ru